

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 5 КЛАСС

Общая сумма баллов по трём предметам – 30.

Русский язык

Темы для подготовки:

- Предложение: главные члены предложения, однородные члены, синтаксический разбор простого предложения.
- Состав слова: приставка, корень, суффикс, окончания, основа.
- Падежные окончания существительных, прилагательных.
- Морфологический разбор: существительного, прилагательного.
- Письменный ответ на поставленный вопрос.

Рекомендуемая литература для подготовки:

Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018

Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018

Математика

Темы для подготовки:

- Умножение многозначного на однозначное
- Деление многозначного на однозначное
- Задачи на увеличение (уменьшение) в несколько раз, пропорциональное деление.
- Умножение и деление круглых чисел.
- Скорость, время, расстояние.

Рекомендуемая литература для подготовки:

Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]. – 14-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2024 (Школа России).

Математика: 4-й класс: учебник: в 3 частях / Л. Г. Петерсон. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024

Для тех, кто любит математику. Учебное пособие. 4 класс /М.И. Моро, С.И. Волкова. – 16-е переработанное изд. – Москва: Просвещение, 2023

Английский язык

Темы для подготовки:

- Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).
- Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.
- Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.
- Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и некоторые интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Грамматический аспект:

- Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.
- Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst.

- Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.
- Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи имена существительные во множественном числе.

Чтение:

- Чтение про себя и понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты/события) учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
- Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, содержащих отдельные незнакомые слова: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Лексическая сторона речи:

- Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие годы обучения.
- Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования – аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist: worker, actor, artist).
- Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования – конверсии (to play – a play).
- Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученные синонимы.

Рекомендуемая литература для подготовки:

Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. и др. *Spotlight 4* (Английский в фокусе. 4 класс). Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 152 с.

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы.

Б...блиотека

В школьной б...блиотеке всегда уютно. Между книжными полками ст...ят прочные ст...лы, мя...кие кресла, пуфики. Р...бята внимательно ч...тают инт...ресные книги. На ...бложках м...лькают яркие к...ртинки. На стр...ницах живут извес...ные г...рои сказок. В читальном зале ощущается особая ...тмосфера т...шины. Однажды мы всем кла...ом пр...шли в б...блиотеку. Я искал книгу о лесах Ро...ии.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание 2. Выпиши 2-ое предложение, выполни синтаксический разбор.

Ответ:

Задание 3. Выполни морфологический разбор существительного «обложках».

Ответ:

Задание 4. Перефразируй предложение

Найди предложение с второстепенными членами, сократи их так, чтобы сохранилась только грамматическая основа предложения.

Запиши получившееся предложение:

Задание 5. Ситуация:

Олег прочитал в интернете, что некоторые люди говорят: «В жизни всего можно добиться и без учебы – есть блогеры, предприниматели, спортсмены...». Олег задумался: «А так ли это? Может, и мне не стоит так стараться в школе?».

Задание:

Как ты думаешь, стоит ли стараться учиться в школе? Напиши свои рассуждения, составь не менее 5 развернутых предложений

Критерии оценивания:

Объем: не менее 5 развернутых предложений

1 балл – 5 и более распространенных предложений

0.5 балла – 3-4 распространенных предложения

0 баллов – менее 3 распространенных предложений

Логика: вступление, аргументация, примеры из жизни, вывод

1 балл – в тексте есть ответ на вопрос: позиция а) заявлена; б) объяснена; в) подкреплена примером

0.5 балла – в тексте есть ответ на вопрос, позиция заявлена, но не объяснена
ЛИБО не подкреплена примером

0 баллов – в тексте нет ответа на вопрос ИЛИ ответ на вопрос не содержит позиции учащегося

Речь:

1 балл – в тексте не более одной речевой ошибки

0.5 балла – в тексте 1-2 речевые ошибки

0 баллов – в тексте 3 и более речевые ошибки

Грамматика:

1 балл – в тексте не более 4 орфографических, грамматических, пунктуационных ошибок

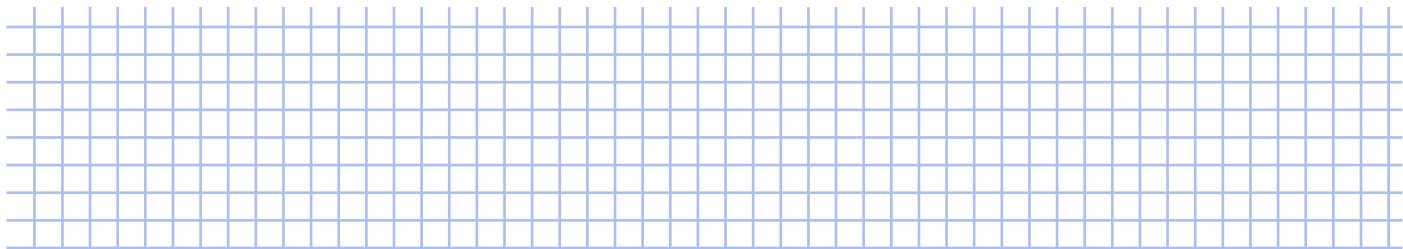
0.5 балла – в тексте 5-6 орфографических, грамматических, пунктуационных ошибок

0 баллов – в тексте более 7 орфографических, грамматических, пунктуационных ошибок

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ

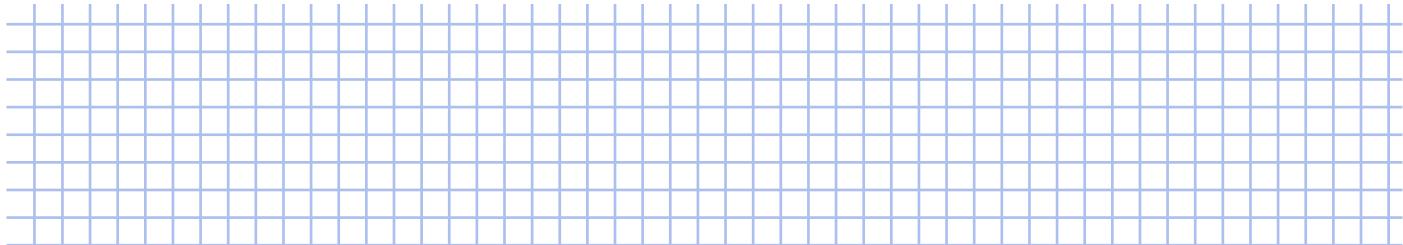
Задание 1. Найди значение выражения:

$$581 \cdot 23 + (3698 + 86158) : 26 =$$



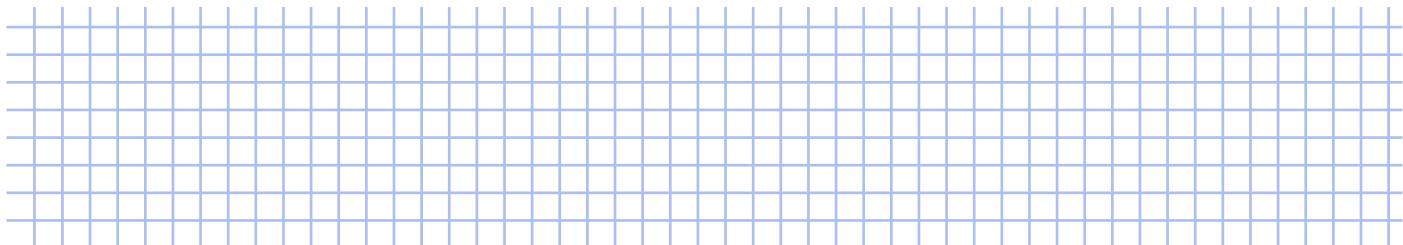
Задание 2. Реши задачу:

В лейку налили 3 литра воды, в ведро в 4 раза больше, чем в лейку, в бочку на 24 литра больше, чем в ведро. Сколько литров налили в лейку, в ведро и в бочку во все сосуды вместе?



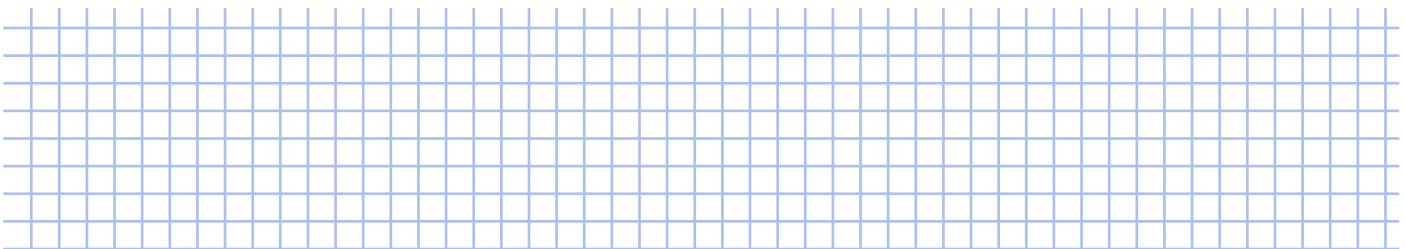
Задание 3. Реши уравнение, сделай проверку.

a) $a + 60 = 2000 : 8$ б) $720 : x = 20$

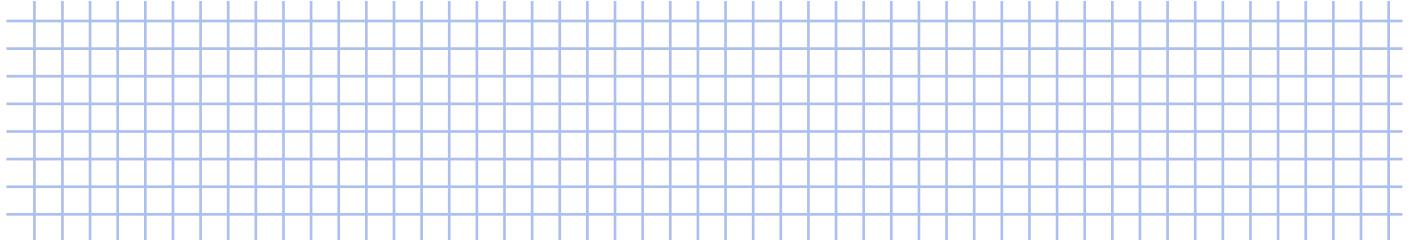


Задание 4. Реши задачу:

Две группы туристов вышли одновременно навстречу друг другу из двух сёл. Расстояние между сёлами 27 км. Одна группа шла со скоростью 4 км/ч. С какой скоростью шла вторая группа, если они встретились через 3 часа?



Задание 5. Площадь волейбольного поля 342 м². Длина поля 18 м. Найди периметр этого волейбольного поля.



ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Part 1. Listening

Listen and write. There is one example.

Fred's holiday

0	Where?	the mountains _____
1	How long?	_____ nights
2	Went by:	plane and _____
3	Name of hotel:	_____ Hotel
4	What he did:	went for long _____
5	Weather:	_____ every day

The Audio Script for the Listening Task

Listening Part

Listen and look.

There is one example.

PAUSE 00'03"

Friend: Did you enjoy your holiday, Fred?

Fred: Yes, I did! It was amazing!

F: Where did you go?

Fred: I went to the mountains with my mother and father.

PAUSE 00'03"

Narrator: Can you see the answer? Now you listen and write.

PAUSE 00'03"

[REPEAT FROM HERE]

F How long did you stay?

Fred: We stayed for ten nights, so we had 11 days to enjoy the mountains.

F And how did you get there? Was it a long journey?

Fred: Yes, it was. First, we got the plane, then we took a train up the mountain. It took all day to get there and we were very tired when we arrived.

F Where did you stay?

Fred: We stayed in a beautiful, old hotel, which was right on the top of the mountain.

There were wonderful views from our bedroom. It was called Miller Hotel.

F How do you spell that?

Fred: M-I-L-L-E-R. It's very popular. You should go there if you can.

F And what did you do in the mountains?

Fred: We didn't go skiing because there wasn't any snow where we were staying! We went for long walks in the countryside every day.

F And what was the weather like?

Fred: It rained a bit every day! But we didn't mind.

We had fun!

PAUSE 00'05"

Narrator: Now listen to this part again.

PAUSE 00'03"

[REPEAT]

That is the end of the Listening part

Part 2. Use of English and Reading

Read the text and choose the best answer.

Example

Jack: What did you do this morning, Paul?

Paul: A I'm hungry because I didn't eat breakfast.

B I go to the park after school on Tuesdays.

C I went to the park to play football with my friends.



Questions:

1. Jack: Did you have a good game?

Paul: A. No, we weren't. It rained!

- B. Yes, we did. It was great!
C. Yes, there were. It was boring!
2. Jack: I love football!
- Paul: A. Does he?
B. Me too!
C. OK, thanks.
3. Jack: Does your sister like football?
- Paul: A. No, she doesn't.
B. Yes, she doesn't.
C. Yes, he has.
4. Jack: How often do you play football?
- Paul: A. I play in the park.
B. Last Friday, I played with my friends.
C. I play every Tuesday after school.
5. Jack: How about playing football in the park on Saturday?
- Paul: A. What a good idea!
B. I'm good at football.
C. Yes, it was.

Part 3. Use of English and Reading

– 5 questions –

Read the story. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1–5. There is one example.

Last summer, my family and I went on a trip to the countryside. We found a beautiful waterfall and a big (1) _____. It was great! In the morning, we played and climbed trees. Then we ate our picnic because we were very hungry!

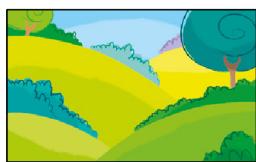
After lunch, my brother Alex said, ‘Let’s go fishing, I want to catch a fish!’ We sat by the lake and we waited and waited for a fish to come.

‘There aren’t any fish here, Alex. Can we (2) _____ in the lake now?’ I asked.

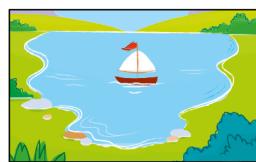
'Wait!' Alex shouted, 'I've got a fish! I've got a fish! I think it's (3) _____ than the fish I caught last week! I think it's the biggest fish in the (4) _____!' He pulled it out of the lake.

'That's not a fish,' I cried. 'It's an old (5) _____!' We all laughed and then we went home. It was a great day!

Example



countryside



lake



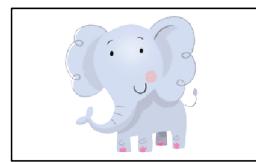
buy



swim



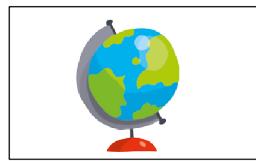
shoe



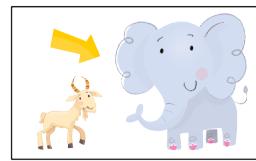
big



ride



world



bigger

Part 4. Use of English and Reading

- 5 questions -

Read the text. Choose the right words and write them on the lines.

Bears

Bears are big, strong animals. They live _____ in _____ forests and on mountains.

They have four strong legs _____ help them to climb trees and swim. They can also run _____.

They _____ a lot of different plants. They also eat meat. They catch smaller animals to eat.

Bears are clever and they can live for more _____ 25 years.

When they _____ frightened,
they can sometimes hurt people.



Example	in	by	on
1	who	which	where
2	quick	quickly	quickest
3	eat	eats	eating
4	them	then	than
5	am	is	are

Part 5. Speaking

Answer the questions:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Do you like travelling? Why?
4. What is your favourite book? Tell us about it. What is it about?
5. Tell us more about your family.

What is happening in this picture? Give 3-5 sentences.

