

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

10 баллов (каждый предмет)

Математика углубленная

Темы для подготовки по алгебре:

- Натуральные, целые, рациональные, действительные числа.
- Проценты.
- Пропорции.
- Линейные уравнения с одной переменной.
- Текстовые задачи.
- Степень с натуральным и нулевым показателем и ее свойства.
- Одночлены и операции над ними.
- Многочлены и операции над ними.
- Формулы сокращенного умножения.
- Разложение многочлена на множители.

Темы для подготовки по геометрии:

- Прямая, отрезок, луч, угол, биссектриса угла, измерение отрезков и углов.
- Смежные и вертикальные углы.
- Перпендикулярные прямые.
- Признаки равенства треугольников.
- Медианы, биссектрисы, высоты треугольника.
- Равнобедренный и равносторонний треугольник.
- Окружность.
- Параллельные прямые. Свойства углов при параллельных прямых.
Признаки параллельности прямых.
- Сумма углов треугольника.

Рекомендуемая литература для подготовки:

Макарычев Ю.Н. Математика. Алгебра : 7-й класс : базовый уровень : учебник / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2024.

Макарычев Ю.Н. Математика. Алгебра : 7-й класс : углубленный уровень / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / под редакцией С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2022.

Мерзляк А.Г. Алгебра. 7 класс : базовый уровень : учебное пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под редакцией В.Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2024.

Мерзляк А.Г. Алгебра. 7 класс. Углубленный уровень. Учебник / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков. – М.: Просвещение, 2022.

Мерзляк А.Г. Геометрия : 7 класс : базовый уровень : учебное пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под редакцией В.Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2024.

Геометрия : 7–9-е классы : учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2024.

Гордин Р.К. Геометрия. Планиметрия. 7–9 классы. – М.: МЦНМО, 2019.

Зив Б.Г. Задачи по геометрии. 7–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский. – М.: Просвещение, 2019.

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Ответами в заданиях 1-5 являются целые числа или конечная десятичная дробь. При написании десятичных дробей используйте запятую. Единицы измерения

в ответе не указываются.

ВАЖНО! Полное решение задания 5 оформляется на бумажном носителе.

Ответ задания 5 также вносится на электронный носитель.

Задание 1. Упростите выражение: $-10,8x^3 y^7 \cdot \left(-1\frac{1}{3}x^4 y\right)^3$. В ответ напишите его значение при $x = -2; y = \frac{1}{2}$.

Ответ: _____

Задание 2. Упростите выражение: $(a - b)(a + b) + (a + b)^2 - 2a(a + b)$. В ответ напишите его значение при $a = \frac{1}{5}, b = \frac{1}{7}$.

Ответ: _____

Задание 3. АМ – биссектриса $\Delta ABC, AB = AC$. Найдите периметр ΔABC , если $BM = 3, BC : AB = 3 : 2$.

Ответ: _____

Задание 4. В магазин за три дня привезли 48 т картофеля, при этом во второй день привезли на 40% меньше картофеля, чем в первый день, а в третий – $\frac{4}{5}$ того, что завезли в первый день. На сколько больше тонн картофеля завезли в третий день, чем во второй.

Ответ: _____

Задание 5. Решите уравнение: $x^3 - 3x^2 - x + 3 = 0$. В ответ напишите произведение корней.

Ответ: _____

Информатика

Темы для подготовки:

- Цифровая грамотность. Устройство компьютера. Файловая система.
- Как устроен Интернет. Строение URL-ссылки.
- Кодирование и декодирование информации. Двоичный код.
- Единицы измерения информации.
- Измерение информации.

Рекомендуемая литература для подготовки:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс».

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО ИНФОРМАТИКЕ

ЧАСТЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ

1. Выберите устройства ввода информации.

- сканер
- принтер
- процессор
- жёсткий диск
- колонки
- микрофон
- USB-флеш-накопитель
- тачпад

2. В некотором каталоге хранился файл Газета.doc, имевший полное имя C:\Сентябрь\Выпуск1\Газета.doc. Пользователь, находившийся в этом каталоге, поднялся на один уровень вверх, создал подкаталог Верстка и переместил в созданный подкаталог файл Газета.doc. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

- C:\Сентябрь\Верстка\Газета.doc
- C:\Верстка\Сентябрь\Выпуск1\Газета.doc
- C:\Верстка\Газета.doc
- C:\Сентябрь\Выпуск1\Верстка\Газета.doc

3. Выберите корректный пример URL-адреса.

- home://ftp.com/file123
- https://example.org/index.html
- //example/file.php
- DNS://example
- site.http://address

4. Какая единица измерения информации является наибольшей?

- бит
- байт
- килобайт
- гигабайт
- терабайт

ЧАСТЬ 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ

Задача 1. Доступ к файлу `hello.jpg`, находящемуся на сервере `home.info`, осуществляется по протоколу FTP. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

1	2	3	4	5	6	7
info	://	home.	/	hello	ftp	.jpg

Ответ: _____

Задание 2. Установите соответствие между расширениями и типами файлов: для каждой позиции первого столбца, обозначенной буквами, подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

РАСШИРЕНИЯ

- А) png
- Б) pdf
- В) mp4
- Г) zip
- Д) bmp
- Е) mov
- Ж) rar

ТИПЫ ФАЙЛОВ

- 1) графический файл
- 2) документ
- 3) видеофайл
- 4) архив

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 3. Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщение собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведен ниже.

Ж	З	И	Й	К	Л
+#	+^#	#	^	^#	#+

Определите, из скольких букв состоит сообщение, если известно, что буквы в нем не повторяются следующие символы: #++^##^#^#^.

Ответ: _____

Задание 4.

1. Переведите 4096 бит в байты.

Ответ: _____

2. Переведите 2 Мбайта в килобайты.

Ответ: _____

Задание 5. В одной из кодировок каждый символ кодируется 8 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Фиалка, лютик, роза, гвоздика, мак, хризантема, гладиолус – это цветы».

Затем он добавил название ещё одного растения, запятую и пробел. В результате предложение увеличилось на 11 байт. Укажите длину названия нового растения в символах.

Ответ: _____

Задание 6. В одном дворе живут четыре друга.

- 1) Вадим и шофер старше Сергея.
- 2) Николай и слесарь занимаются боксом.
- 3) Электрик – младший из друзей.
- 4) По вечерам Антон и токарь играют в домино против Сергея и электрика.

Определите профессию каждого из друзей.

Вадим: _____

Сергей: _____

Николай: _____

Антон: _____

История

Темы для подготовки:

- Российское царство в XVI в.
- Смутное время
- Европейские государства в XVI–XVII вв.

В заданиях могут также проверяться знания по предмету за предыдущие годы.

Рекомендуемая литература для подготовки:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В. История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях. М.: Просвещение, 2024.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. XVI–XVII вв. 7 класс: учебник. М.: Просвещение, 2025.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Ис肯дерова А.А. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVII век: 7-й класс: учебник. М.: Просвещение, 2024.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История нового времени. 7 класс: учебник. М.: Просвещение, 2025.

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО ИСТОРИИ

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Варфоломеевская ночь в Париже
- Б) Открытие Америки Христофором Колумбом
- В) Протекторат Оливера Кромвеля в Англии

Задание 2. Что из перечисленного является следствием внешней политики Ивана IV?

- А) Освоение Поволжья и Сибири
- Б) Усиление позиций России на Балтийском море
- В) Завоевание и начало освоения Крыма
- Г) Развитие торговых отношений с Китаем

Задание 3. Прочтите отрывок из исторического источника и выберите три верных утверждения об этом тексте и историческом контексте его появления

«На Москве же бояре и все люди нарекли на царство царевича Федора Борисовича и крест ему целовали. Под Кромы же, в полки, послали ко кресту приводить новгородского митрополита Исидора да бояр: князя Михаила Петровича Катырева-Ростовского да Петра Басманова; того же Петра послали для верности. Царица же и царевич ему говорили, чтоб и царевичу служил так же, как царю Борису, отцу его. Он же, Петр, отвечал им ложью, что хочет им служить верно. Он же, Петр, всю злую беду соделал... Пришел под Кромы новгородский митрополит Исидор с боярами и начал приводить к кресту [за царевича Федора] всех ратных людей. Некоторые, помня свою православную христианскую веру, по государе плакали и крест целовали с правдою; некоторые же не хотели видеть в Московском государстве добра, те же о такой погибели радовались. После же того крестного целования вскоре совещался [с другими], на злую свою погибель, и забыл крестное целование Петр Басманов. Ему же был в той мысли советник князь Василий Голицын с братом со князем Иваном, да Михайло Салтыков... Те же [бояре], которые изменили под Кромами, поцеловали крест [Гришке] и послали с повинной к тому вору в Путивль князя Ивана Голицына с товарищами. Они же пришли в Путивль. Он же, Гришка, им был рад. Многие же пришли тут и узнали его, окаянного, и начали о согрешении плакать, а помочь никому не умел. Он же собрался со всеми

людьми и пошел к Кромам. Бояре же, которые изменили под Кромами, встретили его. Он же их пожаловал, а сам пошел на Москву».

- А) Согласно историческому источнику, Петр Басманов пытался остановить изменников царю, но погиб.
- Б) Автор исторического источника считает, что смерть царя Бориса Годунова вызвала общую радость бояр и высшего духовенства, которые были недовольны его политикой.
- В) Согласно историческому источнику, среди изменников царю были кн. Василий и Иван Голицыны.
- Г) В данном документе рассказывается о царевиче Федоре Годунове, который вместе со своей матерью был убит вскоре после описываемых событий.
- Д) Следствием описанных в историческом источнике событий стало воцарение в Москве Лжедмитрия I.
- Е) Описанные в историческом источнике события произошли после свержения Василия Шуйского в 1610 г.

Задание 4. Рассмотрите карту и письменно выполните задания.



Задания

А) Дайте заголовок для данной исторической карты.

Б) Составьте подписи к стрелкам для легенды карты:

1. Стрелки в виде сплошной линии (—) – это

2. Стрелки в виде штриховой линии (---) – это

3. Стрелки в виде точек (••••) – это

В) Напишите, что вы знаете об исторических результатах событий, которым посвящена данная карта. В ответе укажите конкретные результаты (не менее двух), ответ в общей форме не принимается.

Задание проверяет умение работать с исторической картой и знания по истории России XVI–XVII вв.

Критерии оценивания:

3 балла – заголовок карты точно отражает исторические события, отраженные в карте; подписи к условным обозначениям карты исторически корректны; верно приведены не менее двух результатов исторических событий.

2 балла – три задания были выполнены, но допущена одна фактическая ошибка.

1 балл – допущены две фактические ошибки или одно задание целиком не было выполнено.

0 баллов – допущены три и более ошибок или два и более заданий не были выполнены.

Задание 5. Письменно развернуто ответьте на вопрос.

Своими словами объясните термин «Земский собор» по следующему плану:

1) Когда появились Земские соборы в России? (часть века или точнее)

2) Из кого состоял Земский собор? (не менее трех социальных группы)

3) Каков функционал Земских соборов? (не менее двух функций)

4) Почему в России появились Земские соборы? (не менее одной причины)

Задание проверяет понимание исторических процессов, явлений, терминов и понятий из истории России XVI–XVII вв. Список терминов и понятий, которые могут быть использованы в этом задании: крепостное право, Избранная Рада, Земский собор, приказы, Боярская Дума, опричнина, стрельцы, урочные лета, заповедные лята, местничество, служилые люди, патриарх, самодержавие, уложение, судебник, интервенция, казачество, самозванство.

Критерии оценивания:

3 балла – все пункты плана присутствуют в ответе, не допущены фактические ошибки.

2 балла – все пункты плана присутствуют в ответе, но допущена одна фактическая ошибка.

1 балл – в ответе допущены две фактические ошибки или один из пунктов плана не был выполнен.

0 баллов – допущены три и более ошибок или два и более пунктов плана не были выполнены.

География

Темы для подготовки:

- Формирование рельефа Земли, тектоническое строение земной коры, геохронология.
- Мировой океан: течения, свойства вод Мирового океана.
- Климаты Земли, климатические пояса, климатограммы.
- Географическая оболочка и природные зоны Земли.
- Население Земли.

В заданиях могут также проверяться знания по предмету за предыдущие годы.

Рекомендуемая литература для подготовки:

География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / [Л. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др.]. – М.: Просвещение, 2025, (Полярная звезда).

География. 7 класс. Атлас. Есипова И. С., Матвеев А.В. М.: Просвещение, 2025, (Полярная звезда).

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО ГЕОГРАФИИ

Задание 1. Расставьте в правильной последовательности моря по степени солености от наименее соленого до наиболее соленого.

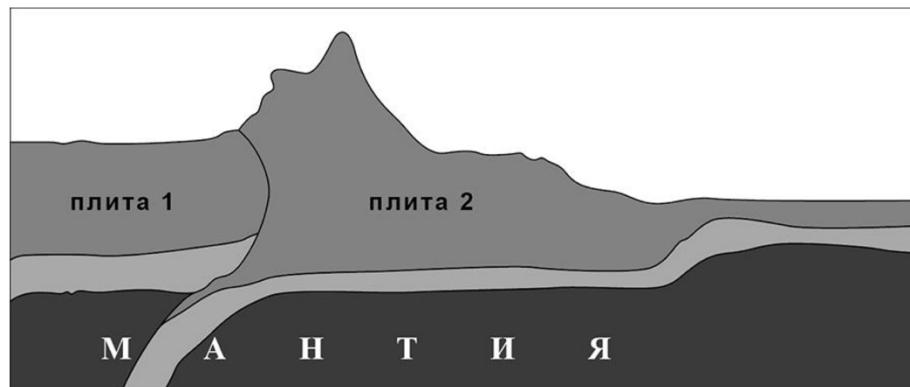
- А) море Лаптевых
- Б) Карибское море
- В) Черное море

Задание 2. Выберите утверждение, верно характеризующее закономерности размещения населения на Земле.

- А) Плотность населения примерно одинакова на всех материках.
- Б) Главными районами размещения населения являются долины и дельты рек, побережья морей и океанов.
- В) Население равномерно распределено по территории всех крупных стран.
- Г) Численность населения не зависит от природных условий территории.

Задание 3. Рассмотрите рисунок и выполните задания.

А) Определите название процесса, изображенного на рисунке:



Название процесса: _____

Б) Составьте логическую цепочку из представленных утверждений, объясняющую формирование рельефа. Впишите последовательность цифр.

- (1) Движение литосферных плит
- (2) Возникновение сейсмической активности и вулканизма

- (3) Движение вещества в мантии
- (4) Взаимодействие литосферных плит на границах (столкновение, расхождение)
- (5) Формирование крупных форм рельефа (горы, равнины)

Ответ: _____

Задание проверяет понимание закономерностей формирования рельефа на планете Земля. Верно выполненное задание – 3 балла, если допущена ошибка – 2 балла, допущено 2 ошибки – 1 балл, допущено 3 и более ошибок – 0 баллов.

Задание 4. Соотнесите природные зоны и их характеристики

Природные зоны	Характеристики
A. Влажные экваториальные леса 	1. В этой зоне круглый год жарко и влажно, здесь нет выраженных времен года. Здесь очень разнообразен животный и растительный мир. Леса густые, многоярусные, а травяной покров слабо развит.
B. Зона широколиственных лесов 	2. Для этой зоны характерны такие деревья, как дуб, липа, клен, бук. Климат здесь умеренный, без резких перепадов температур и относительно равномерным в течение года распределением осадков. Главным образом расположена в северном полушарии, обладает богатой древесной растительностью.

В. Пустыни



3. Эта обширная природная зона имеет четыре основные характерные черты: недостаток влаги, большие суточные перепады температур, высокие среднегодовые температуры и малое разнообразие растительного и животного мира.

Г. Степи

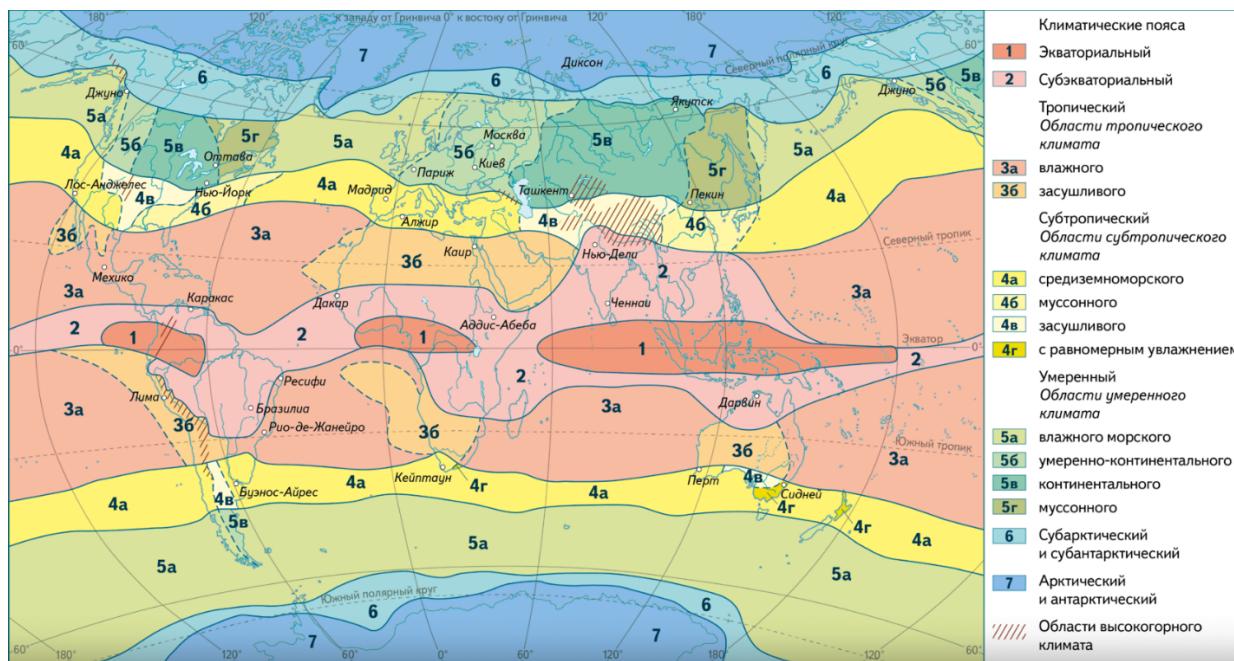


4. Эта зона представляет собой обширную равнину, покрытую травянистой растительностью. Среди ее характерных черт высокая засушливость, холодные и малоснежные зимы, малое разнообразие растительного и животного мира. Яркими представителями являются травянистые и злаковые растения, такие как ковыль, типчак, полынь и др.

Ответ: _____

Задание проверяет понимание закономерностей природных зон и знание их основных отличительных характеристик. Верно выполненное задание – 2 балла, если допущена ошибка – 1 балл, допущено 2 и более ошибок – 0 баллов.

Задание 5. Рассмотрите карту и письменно ответьте на вопросы.



- В каком климатическом поясе и типе климата расположены города Нью-Йорк и Мадрид?
- Опишите, чем отличается климат в этих городах. Укажите не менее 2-х отличий.
- Объясните описанные вами различия в климате через климатообразующие факторы. Укажите не менее 2-х факторов.

Задание проверяет умение работать с климатической картой, понимание климатообразующих факторов.

Критерии оценивания:

3 балла – верно указаны климатические пояса и типы климата для указанных городов, верно описано, чем отличается климат, различия объяснены через климатообразующие факторы.

2 балла – три задания были выполнены, но допущена одна фактическая ошибка.

1 балл – допущены две фактические ошибки или одно задание целиком не было выполнено.

0 баллов – допущены три и более ошибок или два и более заданий не были выполнены.

Физика

Темы для подготовки:

- Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений.
- Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Средняя скорость при неравномерном движении. Расчёт пути и времени движения.
- Плотность вещества.
- Явление тяготения и сила тяжести.
- Сила упругости и закон Гука.
- Сила трения. Трение скольжения и трение покоя.
- Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.
- Зависимость давления жидкости от глубины. Сообщающиеся сосуды.

Рекомендуемая литература для подготовки:

Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 7 класс: базовый уровень: учебник.

Генденштейн Л. Э., Кирик Л. А., Гельфгат И. М. Задачи по физике для основной школы с примерами решений: 7–9 классы.

Перышкин А. В. Сборник задач по физике. 7–9 классы: к учебникам А. В.

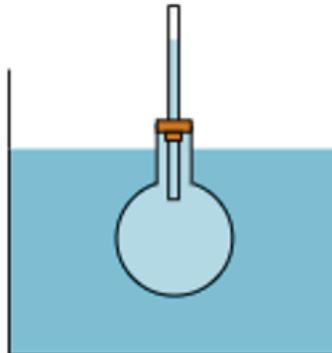
Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс»: ФГОС (к новым учебникам) / сост. Г. А. Лонцова.

Кирик Л. А. Физика. 7 класс: разноуровневые самостоятельные и контрольные работы.

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО ФИЗИКЕ

Задание 1. После раскрытия парашютной системы контейнер с грузом опускается равномерно со скоростью 5 м/с. В момент стабилизации движения контейнер находится на высоте 1,8 км над землёй. Через какое время после стабилизации движения контейнер достигнет земли?

Задание 2. В стеклянной колбе находится жидкость. Колба закрыта пробкой, через которую проходит тонкая вертикальная трубка. Колбу поместили в камеру с повышенной температурой. Через некоторое время отметили, что уровень жидкости в трубке стал выше, чем был в начале опыта.



Как при этом изменились характеристики жидкости в колбе?

- 1) Масса жидкости увеличилась, плотность уменьшилась.
- 2) Масса жидкости не изменилась, плотность уменьшилась.
- 3) Масса жидкости уменьшилась, плотность увеличилась.
- 4) Масса жидкости и её плотность не изменились.

Задание 3. На тело действует сила 12 Н. Какую силу надо приложить, чтобы равнодействующая совпадала с этой силой по направлению и была бы равна 9 Н?

- 1) 21 Н в сторону, противоположную силе 12 Н.
- 2) 3 Н в ту же сторону, что и сила 12 Н.
- 3) 21 Н по направлению силы 12 Н.
- 4) 3 Н в сторону, противоположную силе 12 Н.

Задание 4. Если на динамометр подвесить груз из свинца, объемом 200 см^3 , то какие будут показания динамометра? Плотность свинца равна $11300 \text{ кг}/\text{м}^3$ или $11,3 \text{ г}/\text{см}^3$.

Задание 5. Дорожный уплотнитель при работе на покрытии создаёт давление 400 кПа . Площадь его контакта с поверхностью равна $0,12 \text{ м}^2$. Определите массу уплотнителя.

Задание 6. Определите глубину открытого водоёма, если давление на его дно равно 350 кПа . Атмосферное давление равно 100 кПа . Плотность воды равна $1000 \text{ кг}/\text{м}^3$.

Биология

Темы для подготовки:

- Систематика растений
- Классификация покрытосеменных растений
- Анатомия растения
- Физиология растений
- Строение клеток и тканей растений
- Характеристика и жизненные циклы систематических групп растений
- Характеристика, жизнедеятельность и систематика грибов
- Характеристика, жизнедеятельность и систематика лишайников

Рекомендуемая литература для подготовки:

Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.

Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.

Чебышев Н.В., Гузикова Г.С., Лазарева Ю.Б., Ларина С.Н. Биология. Новейший справочник. - М.: Махаон, 2007. - 512., (Для школьников и абитуриентов).

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО БИОЛОГИИ

Задание 1. Выберите верные утверждения.

1. Камбий относится к образовательным тканям растения.
2. У всех покрытосеменных растений жилкование листьев дуговое.
3. Корневой чехлик защищает зону деления корня.
4. Основной функцией ксилемы является проведение органических веществ.
5. Фотосинтез происходит в хлоропластах клеток листа.
6. Мхи имеют хорошо развитую проводящую систему.

Задание 2. Рассмотрите изображение мистического растения Иглолист и ответьте на вопросы после картинки.



1. Какие два отдела растений соединил в себе Иглолист?
2. По каким признакам вы определили отделы?

Критерии оценивания:

0 баллов – ответ отсутствует или неверный

1 балл – указаны только отделы без признаков ИЛИ указан один отдел с признаком

2 балла – указаны оба отдела, приведено по одному признаку на отдел, соответствующему изображению

Задание 3. Комнатное растение поставили в тёмный шкаф на 10 дней и регулярно поливали. После этого его листья стали бледными и вытянутыми.

Ответьте на вопросы:

1. Какой физиологический процесс нарушен?
2. В каких органоидах клеток он происходит?
3. Почему растение не погибло сразу?

Критерии оценивания:

2 балла – верно раскрыты все три пункта

1 балл – верны любые два пункта

0 баллов – ответ фрагментарный или неверный

Задание 4. Расположите стадии жизненного цикла мха в правильном порядке, начиная со спорофита.

1. Протонема
2. Гаметофит
3. Зародыш
4. Спорофит
5. Гаметы
6. Споры
7. Оплодотворение

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Установите соответствие между организмом и его признаками.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ОРГАНИЗМ

- | | |
|--|-------------------|
| A) Образует плодовое тело. | 1) Шляпочный гриб |
| Б) Представляет собой симбиоз двух организмов. | 2) Плесневый гриб |
| В) Является индикатором чистоты воздуха. | 3) Лишайник |
| Г) В основном живет на богатой перегноем лесной почве. | |

- Д) Часто развивается на увлажненных продуктах.
- Е) Представитель данной группы – пеницилл.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

Литература

Темы для подготовки:

- Базовые программные знания литературы и общая историко-культурная осведомленность.
- Устное народное творчество.
- Изобразительно-выразительные средства художественной речи.
- Стихотворные размеры.
- Композиция художественного текста. Роды и жанры литературы.

Рекомендуемая литература для подготовки:

Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Литература. 7 класс. Учебник. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023.

Русская литература для всех. Классное чтение!, [Т. 1]. – СПб.: Лениздат, 2013.

Русская литература для всех. Классное чтение!, [Т. 2]. – СПб.: Лениздат, 2013.

Эткинд Е. Разговор о стихах. – СПб: Детское время, 2019.

ТРЕНИНГ-ТЕСТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Задание 1. Выберите все верные характеристики фольклора.

1. Для фольклорных произведений характерна устная форма создания, распространения и бытования.
2. Фольклорные произведения отражают мировоззрение одного конкретного человека, автора.
3. У фольклорных произведений может быть несколько вариантов.
4. Фольклорные произведения обычно создаются в поэтической форме.

Задание 2. В каких цитатах встречается гипербола?

1. «Ростом богатырь Святогор выше тёмного леса, головой облака подпирает, скакет по горам – горы под ним шатаются, в реку заедет – вся вода из реки выплеснется» (былина «Святогор-богатырь»).
2. «Только носик один был чистенький и глядел вверх попугайчиком» (М.М. Пришвин).
3. «Верхний, тонкий край растянутого облачка засверкает змейками; блеск их подобен блеску кованого серебра» (И. С. Тургенев).
4. «Любовь мою, как апостол во время оно, по тысяче тысячи разнесу дорог» (В.В. Маяковский).

Задание 3. Каким настроением проникнуто стихотворение? Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ выбранного фрагмента. Сформулируйте прямой связный ответ (3–5 предложений).

Это утро, радость эта,
Эта мощь и дня и света,
Этот синий свод,
Этот крик и вереницы,
Эти стаи, эти птицы,
Этот говор вод,
Эти ивы и березы,
Эти капли – эти слезы,

Этот пух – не лист,
Эти горы, эти долы,
Эти мошки, эти пчелы,
Этот зык и свист,
Эти зори без затменья,
Этот вздох ночной селенья,
Эта ночь без сна,
Эта мгла и жар постели,
Эта дробь и эти трели,
Это всё – весна.

(А.А. Фет, 1881)

Ответ:

Задание 4. Выполните ОДНО из заданий: 1 или 2. Дайте прямой связный ответ, опираясь на анализ содержания фрагмента (3–5 предложений).

День был жаркий. В трех верстах от станции *** стало накрапывать, и через минуту проливной дождь вымочил меня до последней нитки. По приезде на станцию – первая забота была поскорее переодеться, вторая – спросить себе чаю. «Эй, Дуня! – закричал смотритель. – Поставь самовар да сходи за сливками». При сих словах вышла из-за перегородки девочка лет четырнадцати и побежала в сени. Красота ее меня поразила. «Это твоя дочка?» – спросил я смотрителя. «Дочка-с, – отвечал он с видом довольного самолюбия, – да такая разумная, такая проворная, вся в покойнице мать». Тут он принялся переписывать мою подорожную, а я занялся рассмотрением картинок, украшавших его смиренную, но опрятную обитель. Они изображали историю блудного сына. В первой почтенный стариk в колпаке и шлафорке отпускает беспокойного юношу, который поспешно принимает его благословение и мешок с деньгами. В другой яркими чертами изображено развратное поведение молодого человека: он сидит за столом, окруженный ложными друзьями и бесстыдными женщинами. Далее, промотавшийся юноша, в ру比ще и в

треугольной шляпе, пасет свиней и разделяет с ними трапезу; в его лице изображены глубокая печаль и раскаяние. Наконец представлено возвращение его к отцу; добрый старик в том же колпаке и шлафорке выбегает к нему навстречу: блудный сын стоит на коленах; в перспективе повар убивает упитанного тельца, и старший брат вопрошаает слуг о причине таковой радости. Под каждой картинкой прочел я приличные немецкие стихи. Все это доныне сохранилось в моей памяти, так же как и горшки с бальзамином, и кровать с пестрой занавескою, и прочие предметы, меня в то время окружавшие. Вижу, как теперь, самого хозяина, человека лет пятидесяти, свежего и бодрого, и его длинный зеленый сер-тук с тремя медалями на полинялых лентах. Не успел я расплатиться со старым моим ямщиком, как Дуня возвратилась с самоваром. Маленькая кокетка со второго взгляда заметила впечатление, произведенное ею на меня; она потупила большие голубые глаза; я стал с нею разговаривать, она отвечала мне безо всякой робости, как девушка, видевшая свет. Я предложил отцу ее стакан пуншу; Дуне подал я чашку чаю, и мы втроем начали беседовать, как будто век были знакомы.

Лошади были давно готовы, а мне все не хотелось расстаться со смотрителем и его дочкой. Наконец я с ними простился; отец пожелал мне доброго пути, а дочь проводила до телеги.

(А. С. Пушкин «Станционный смотритель»)

Задания:

1. Что в облике и поведении Дуни привлекло внимание рассказчика?
2. Почему столь большое внимание в данном фрагментеделено картинкам, изображающим историю блудного сына?

Ответ:
