

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора ОАНО «Сколка»
от 29.01.2025 № 01.7-290125-3

**Правила приема на обучение
в Общеобразовательную автономную некоммерческую организацию
«Сколка» на 2025/2026 уч. год**

г. Москва,
территория инновационного центра
«Сколково»,
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила приема на обучение в Общеобразовательную автономную некоммерческую организацию «Сколка» на 2025/2026 уч. год (далее соответственно – **Правила, Школа и/или ОАНО «Сколка»**) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.09.2010 № 244 «Об инновационном центре «Сколково», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

1.2. Для обучения в Школе принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом (далее – **поступающий**).

1.3. Прием в Школу осуществляется по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучения по программе начального общего образования в первый класс принимаются поступающие, которые к началу обучения достигнут возраста шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) поступающих директор Школы в соответствии с полномочиями, делегированными ему учредителем, вправе разрешить прием детей в первый класс в более раннем или более позднем возрасте.

1.4. Обучение в Школе реализуется на платной основе.

1.5. До начала приема в Школу не позднее, чем за 3 рабочих дня на официальном сайте Школы <https://skolca.ru> (далее – **официальный сайт**) размещается:

1.5.1. информация о наличии свободных мест для приема в Школу (количество первых классов в Школе определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм);

1.5.2. порядок и формат проведения **многокомпонентной диагностики** (многокомпонентная диагностика, в которую в зависимости от класса поступления может быть включено психолого-педагогическое тестирование, предметное тестирование, функциональная диагностика).

1.6. Организация приема и зачисления поступающих в ОАНО «Сколка» осуществляется Приемной комиссией. Полномочия и состав Приемной комиссии утверждаются локальными нормативными актами Школы.

1.7. При наличии вакантных мест или при их появлении в течение учебного года Школа вправе проводить дополнительный набор в соответствии с Правилами.

Соответствующая информация публикуется на официальном сайте Школы в соответствии с п.1.5 Правил.

1.8. Правила приема в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящими Правилами, могут определяться иными локальными актами Школы, с которыми Школа в установленном порядке обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей).

2. Этапы приемной кампании

2.1. Первый этап: регистрация на участие в многокомпонентной диагностике и поступление в Школу.

2.1.1. Подача заявки на участие в многокомпонентной диагностике и поступление в Школу осуществляется через личный кабинет, расположенный на интернет-сайте по адресу: <https://lk.skolca.ru> (далее – **личный кабинет**).

2.1.1.1. Процедура подачи заявки реализуется в два потока:

– первый поток: с 3 февраля 2025 г.;

– второй поток: с 26 мая 2025 г.

Подача заявки завершается за 5 рабочих дней до даты многокомпонентной диагностики. Запись может быть закрыта раньше при полном наборе группы на многокомпонентную диагностику.

2.1.2. В личном кабинете родители (законные представители) поступающего:

2.1.2.1. заполняют форму, в которой указывают данные о поступающем в Школу, сведения о родителях (законных представителях) поступающего, контактную информацию, информацию об ограничениях по возможностям здоровья (при наличии) и об инвалидности (при наличии), выбирают класс для поступления в Школу, осуществляют выбор профильных предметов для предметного тестирования (для поступающих в 8-11 классы);

2.1.2.2. предоставляют согласие на обработку персональных данных.

2.1.3. Родители (законные представители) поступающего, осуществляя регистрацию в личном кабинете, подтверждают ознакомление с настоящими Правилами, порядком поступления, уставными и разрешительными документами Школы.

2.2. Второй этап: участие в многокомпонентной диагностике.

2.2.1. Для зарегистрированных в личном кабинете поступающих организуется проведение многокомпонентной диагностики в соответствии с графиком проведения и в зависимости от класса поступления:

– первый поток: 15, 22 и 29 марта 2025 г.;

– второй поток: 7 и 16 июня 2025 г.

2.2.2. До начала проведения многокомпонентной диагностики родители (законные представители) производят оплату услуги согласно действующим расценкам¹ на момент проведения диагностики и предоставляют в Приемную комиссию оригинал подписанного родителем (законным представителем) согласия на проведение многокомпонентной диагностики для поступающего в день проведения диагностики.²

2.2.3. Содержание многокомпонентной диагностики различается в зависимости

¹ Стоимость участия утверждается Советом Школы и публикуется на официальном сайте не позднее, чем за 3 рабочих дней до начала приема.

² Форма согласия представлена в личном кабинете.

от класса поступления (подробная информация представлена в разделе 3 Правил).

2.2.4. Результат многокомпонентной диагностики фиксируется в виде числового значения (балла), критерии оценивания каждого отдельного компонента многокомпонентной диагностики изложен в разделе 3 Правил. Поступающий имеет право преимущественного приема на обучение в Школу, в случае если в ней уже обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра.

2.2.5. Результаты по многокомпонентной диагностике доводятся до сведения родителей (законных представителей) поступающих в письменном виде через личный кабинет:

- первый поток: 15 апреля 2025 г.;
- второй поток: 25 июня 2025 г.

2.3. Третий этап: заключение договора и подача документов на поступление.

2.3.1. В случае положительного решения Приемной комиссии по результатам многокомпонентной диагностики о приеме поступающего в Школу, родителям (законным представителям) поступающего необходимо в соответствии с Положением о платных образовательных услугах по основным общеобразовательным программам, реализуемым ОАНО «Сколка», заключить договор об оказании платных образовательных услуг в следующие сроки:

- первый поток: с 15 апреля 2025 г. по 05 мая 2025 г.;
- второй поток: с 25 по 30 июня 2025 г.

2.3.1.1. В случае незаключения договора об оказании платных образовательных услуг в установленные п. 2.3.1. сроки, поступающий теряет статус рекомендованного к зачислению, право для зачисления предоставляется поступающему из резервного списка.

2.3.1.2. Период заключения договоров об оказании платных образовательных услуг, в случае незаключения договора об оказании платных образовательных услуг родителем (законным представителем) поступающего, рекомендованного к зачислению, для поступающих из резервного списка:

- первый поток: с 06 по 20 мая 2025 г.;
- второй поток: с 01 по 03 июля 2025 г.

2.3.1.3. Родители (законные представители) поступающих, заключившие договоры об оказании платных образовательных услуг в установленные сроки, должны осуществить оплату по договору и предоставить документы для зачисления в Школу:

- первый поток: с 02 по 20 июня 2025 г.;
- второй поток: с 07 по 18 июля 2025 г.

2.3.2. Иностранные граждане и лица без гражданства представляют все документы на русском языке или на иностранном языке вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.3.3. Список необходимых документов для зачисления:

2.3.3.1. заявление о приеме на обучение в Школу и согласие на обработку персональных данных. Формы документов представлены в личном кабинете;

2.3.3.2. документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя), либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

2.3.3.3. свидетельство о рождении поступающего или документ,

подтверждающий родство с родителем (законным представителем), документ, подтверждающий установление опеки или попечительства (при необходимости);

2.3.3.4. документ о регистрации поступающего по месту жительства или по месту пребывания или справка о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства;

2.3.3.5. заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

2.3.3.6. аттестат об основном общем образовании установленного образца (для поступающих в 10-11 классы). Документы об образовании, полученные в иностранном государстве, принимаются, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации равным соответствующему уровню образования. Документы об образовании, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются);

2.3.4. Документы, указанные в подпунктах 2.3.3.2 – 2.3.3.5 Правил, предоставляются в виде копий (скан-копий³). Документы, указанные в подпунктах 2.3.3.1 и 2.3.3.6, предоставляются в Приемную комиссию в виде оригиналов.

2.3.5. При подаче документов родители (законные представители) поступающего предъявляют для обозрения оригиналы документов, указанных в подпунктах 2.3.3.2 – 2.3.3.4.

2.3.5.1. Родители (законные представители) поступающих, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

2.3.6. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Школы о зачислении лица для обучения в Школе. Изданию приказа о зачислении предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг и представленные документы для зачисления.

2.3.7. Родители (законные представители) поступающих, представившие в Приемную комиссию заведомо подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

2.3.8. Поступающим, чьи родители (законные представители) представили при подаче документов в Приемную комиссию недостоверную информацию, может быть отказано в зачислении.

3. Многокомпонентная диагностика

3.1. Для поступающих в первый класс многокомпонентная диагностика состоит из:

3.1.1. Психолого-педагогического тестирования на предмет готовности к обучению в первом классе, которое осуществляется в следующих форматах:

– индивидуальная работа детей в учебном классе, которая диагностирует

³ Скан-копия – это электронная копия документа, полученная в результате преобразования документа на бумажном носителе в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов. Скан-копии документов могут быть поданы через личный кабинет абитуриента.

готовность к Школе;

– групповая активность в игровой форме, которая позволяет определить опыт взаимодействия детей между собой и с взрослыми.

По итогам прохождения психолого-педагогического тестирования оценивается психолого-физиологическая готовность поступающего к освоению образовательной программы Школы.

3.1.2. Функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений поступающего по следующим направлениям:

	Метаумение
Мышление	Логические действия
	Креативное мышление
	Критическое мышление

	Метаумение
Общение	Коммуникация
	Коллаборация

	Метаумение
Регуляция	Целеполагание
	Планирование
	Самостоятельность и самоорганизация
	Мотивация и саморегуляция

Функциональная диагностика уровня сформированности метапредметных умений оценивается по трем группам метаумений (мышление, общение, регуляция), максимальное количество баллов – 30, распределение баллов осуществляется следующим образом:

Мышление	Общение	Регуляция
8 баллов	8 баллов	14 баллов

Рейтингование поступающих осуществляется по результатам прохождения функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений при условии успешного прохождения психолого-педагогического тестирования.

3.2. Для поступающих в 2-7 классы многокомпонентная диагностика состоит из:

3.2.1. Психолого-педагогического тестирования поступающих для определения психологической готовности к успешному освоению образовательной программы ОАНО «Сколка» в формате групповой активности в игровой форме.

По итогам прохождения психолого-педагогического тестирования оценивается психологическая готовность поступающего к освоению образовательной программы Школы.

3.2.2. Предметного тестирования поступающих для определения уровня знаний по учебным предметам:

– математика, русский язык, иностранный язык (английский язык).

Оценивание каждого предмета проводится по 10-балльной шкале. Для

успешного прохождения указанного тестирования необходимо набрать не менее 12 баллов в совокупности по трем предметам.

3.2.3. Функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений поступающего по следующим направлениям:

	Метаумение
Мышление	Логические действия
	Креативное мышление
	Критическое мышление

	Метаумение
Общение	Коммуникация
	Коллаборация

	Метаумение
Регуляция	Целеполагание
	Планирование
	Самостоятельность и самоорганизация
	Мотивация и саморегуляция

Функциональная диагностика уровня сформированности метапредметных умений оценивается по трем группам метаумений (мышление, общение, регуляция), максимальное количество баллов – 30, распределение баллов осуществляется следующим образом:

Классы	Мышление	Общение	Регуляция
2-3	10 баллов	8 баллов	12 баллов
4-5	10 баллов	10 баллов	10 баллов
6-7	12 баллов	12 баллов	6 баллов

Рейтингование поступающих осуществляется по результатам прохождения функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений при условии успешного прохождения психолого-педагогического тестирования и успешного прохождения предметного тестирования.

3.3. Для поступающих в 8-11 классы многокомпонентная диагностика состоит из:

3.3.1. Психолого-педагогического тестирования поступающих для определения психологической готовности к успешному освоению образовательной программы ОАНО «Сколка» в формате группового собеседования.

По итогам прохождения психолого-педагогического тестирования оценивается психологическая готовность поступающего к освоению образовательной программы Школы.

3.3.2. Предметного тестирования поступающих для определения уровня знаний по учебным предметам:

– Для 8 класса математика, русский язык, иностранный язык (английский язык) и один предмет по выбору – информатика, физика, биология, профильная математика,

литература, история, обществознание, география;

– Для 9-11 классов математика, русский язык, иностранный язык (английский язык) и один предмет по выбору – химия, информатика, физика, биология, профильная математика, литература, история, обществознание, география;

Оценивание каждого предмета проводится по 10-балльной шкале. Для успешного прохождения указанного тестирования необходимо набрать не менее 4 баллов по каждому из четырех предметов.

3.3.3. Функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений поступающего по следующим направлениям:

	Метаумение
Мышление	Логические действия
	Креативное мышление
	Критическое мышление

	Метаумение
Общение	Коммуникация
	Коллаборация

	Метаумение
Регуляция	Целеполагание
	Планирование
	Самостоятельность и самоорганизация
	Мотивация и саморегуляция

Функциональная диагностика уровня сформированности метапредметных умений оценивается по трем группам метаумений (мышление, общение, регуляция), максимальное количество баллов – 30, распределение баллов осуществляется следующим образом:

Мышление	Общение	Регуляция
12 баллов	12 баллов	6 баллов

Рейтингование поступающих осуществляется по результатам прохождения функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений при условии успешного прохождения психолого-педагогического тестирования и успешного прохождения предметного тестирования.

4. Формирование личного дела учащегося

4.1.С целью реализации образовательного процесса и для формирования личного дела родители (законные представители) дополнительно предоставляют в Школу следующий пакет документов⁴:

4.1.1. копия/скан-копия паспорта поступающего (при наличии);

4.1.2. оригинал личного дела обучающегося (при наличии);

⁴ Допустимо предоставление документов для формирования личного дела в период приема документов для зачисления.

4.1.3. оригинал справки, содержащей информацию об успеваемости в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенный печатью другой образовательной организации и подписью ее руководителя либо иного уполномоченного лица;

4.1.4. оригинал медицинской карты обучающегося по форме Ф-026/У с информацией о проведении прививок и заключением врача о группе здоровья и физкультурной группе на основании диспансеризации текущего года;

4.1.5. информированное добровольное согласие на виды медицинских вмешательств, включенные в Перечень определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи;

4.1.6. добровольное согласие на психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение;

4.1.7. договор оказания медицинских услуг с оператором школы;

4.1.8. копия/скан-копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося;

4.1.9. копия/скан-копия полиса обязательного медицинского страхования обучающегося;

4.1.10. копия/скан-копия полиса добровольного медицинского страхования обучающегося (информация по вызову скорой помощи) (при наличии);

4.1.11. цветные фотографии 3*4 (2 шт.).