



СКОЛКА

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ОАНО «Сколка»
от 23.01.2026 № 01.7-230126-1

**Правила приема на обучение
в Общеобразовательную автономную некоммерческую организацию
«Сколка» на 2026/2027 уч. год**

г. Москва,
территория инновационного центра
«Сколково»,
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила приема на обучение в Общеобразовательную автономную некоммерческую организацию «Сколка» на 2026/2027 уч. год (далее соответственно – **Правила, Школа и/или ОАНО «Сколка»**) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.09.2010 № 244 «Об инновационном центре «Сколково», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

1.2. Для обучения в Школе принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом (далее – **поступающий**).

1.3. Прием в Школу осуществляется по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучения по программе начального общего образования в первый класс принимаются поступающие, которые к началу обучения достигнут возраста шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) поступающих директор Школы в соответствии с полномочиями, делегированными ему учредителем, вправе разрешить прием детей в первый класс в более раннем или более позднем возрасте.

1.4. Обучение в Школе реализуется на платной основе.

1.5. До начала приема в Школу не позднее, чем за 3 рабочих дня на официальном сайте Школы <https://skolca.ru> (далее – **официальный сайт**) размещается:

1.5.1. информация о наличии свободных мест для приема в Школу (количество первых классов в Школе определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм);

1.5.2. порядок и формат проведения **многокомпонентной диагностики** (многокомпонентная диагностика, в которую в зависимости от класса поступления может быть включено психолого-педагогическое тестирование, предметное тестирование, функциональная диагностика).

1.6. Организация приема и зачисления поступающих в ОАНО «Сколка» осуществляется Приемной комиссией. Полномочия и состав Приемной комиссии утверждаются локальными нормативными актами Школы.

1.7. При наличии вакантных мест или при их появлении в течение учебного года Школа вправе проводить дополнительный набор в соответствии с Правилами. Соответствующая информация публикуется на официальном сайте Школы в

соответствии с п.1.5 Правил.

1.8. Правила приема в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящими Правилами, могут определяться иными локальными актами Школы, с которыми Школа в установленном порядке обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей).

1.9. Поступающий имеет право не более, чем на две попытки поступления в Школу в рамках одной приемной кампании соответствующего учебного года.

2. Этапы приемной кампании

2.1. Первый этап: регистрация на участие в многокомпонентной диагностике и поступление в Школу.

2.1.1. Подача заявки на участие в многокомпонентной диагностике и поступление в Школу осуществляется через личный кабинет, расположенный на интернет-сайте по адресу: <https://lk.skolca.ru> (далее – личный кабинет).

2.1.1.1. Процедура подачи заявки реализуется с 07 февраля 2026 г.

Подача заявки завершается за 5 рабочих дней до даты многокомпонентной диагностики. Запись может быть закрыта раньше при полном наборе группы на многокомпонентную диагностику.

2.1.2. В личном кабинете родители (законные представители) поступающего:

2.1.2.1. заполняют форму, в которой указывают данные о поступающем в Школу, сведения о родителях (законных представителях) поступающего, контактную информацию, информацию об ограничениях по возможностям здоровья (при наличии) и об инвалидности (при наличии), выбирают класс для поступления в Школу, осуществляют выбор профильных предметов для предметного тестирования (для поступающих в 8-11 классы);

2.1.2.2. предоставляют согласие на обработку персональных данных.

2.1.3. Родители (законные представители) поступающего, осуществляя регистрацию в личном кабинете, подтверждают ознакомление с настоящими Правилами, порядком поступления, уставными и разрешительными документами Школы.

2.2. Второй этап: участие в многокомпонентной диагностике.

2.2.1. Для зарегистрированных в личном кабинете поступающих организуется проведение многокомпонентной диагностики в соответствии с графиком проведения и в зависимости от класса поступления: 14 и 28 марта 2026 г.;

2.2.2. До начала проведения многокомпонентной диагностики родители (законные представители) производят оплату услуги согласно действующим расценкам¹ на момент проведения диагностики и предоставляют в Приемную комиссию оригинал подписанного родителем (законным представителем) согласия на проведение многокомпонентной диагностики для поступающего в день проведения диагностики.²

2.2.3. Содержание многокомпонентной диагностики различается в зависимости от класса поступления (подробная информация представлена в разделе 3 Правил).

2.2.4. Результат многокомпонентной диагностики фиксируется в виде числового значения (балла), критерии оценивания каждого отдельного компонента многокомпонентной диагностики изложен в разделе 3 Правил. Поступающий имеет

¹ Стоимость участия утверждается Советом Школы и публикуется на официальном сайте не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала приема.

² Форма согласия представлена в личном кабинете.

право преимущественного приема на обучение в Школу, в случае если в ней уже обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.2.5. Результаты по многокомпонентной диагностике доводятся до сведения родителей (законных представителей) поступающих в письменном виде через личный кабинет 20 апреля 2026 г.

2.3. Третий этап: заключение договора и подача документов на поступление.

2.3.1. В случае положительного решения Приемной комиссии по результатам многокомпонентной диагностики о приеме поступающего в Школу, родителям (законным представителям) поступающего необходимо в соответствии с Положением о платных образовательных услугах по основным общеобразовательным программам, реализуемым ОАНО «Сколка», заключить договор об оказании платных образовательных услуг в следующие сроки с 20 по 27 апреля 2026 г. (включительно).

2.3.1.1. В случае незаключения договора об оказании платных образовательных услуг в установленные п. 2.3.1. сроки, поступающий теряет статус рекомендованного к зачислению, право для зачисления предоставляется поступающему из резервного списка.

2.3.1.1.1. Период заключения договоров об оказании платных образовательных услуг, в случае незаключения договора об оказании платных образовательных услуг родителем (законным представителем) поступающего, рекомендованного к зачислению, для поступающих из резервного списка с 28 апреля по 11 мая 2026 г. (включительно).

2.3.2. Родители (законные представители) поступающих, заключившие договоры об оказании платных образовательных услуг в установленные сроки, должны осуществить оплату по договору (с 20 апреля 2026 г. по 25 августа 2026 г.) и предоставить документы для зачисления и формирования личного дела (с 25 мая 2026 г. по 28 июня 2026 г.).

2.3.2.1. Иностранные граждане и лица без гражданства представляют все документы на русском языке или на иностранном языке вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.3.2.2. Список необходимых документов для зачисления:

2.3.2.2.1. заявление о приеме на обучение в Школу и согласие на обработку персональных данных. Формы документов представлены в личном кабинете;

2.3.2.2.2. документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя), либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

2.3.2.2.3. свидетельство о рождении поступающего или документ, подтверждающий родство с родителем (законным представителем), документ, подтверждающий установление опеки или попечительства (при необходимости);

2.3.2.2.4. заключение психолого-педагогической комиссии (при наличии);

2.3.2.2.5. аттестат об основном общем образовании установленного образца (для поступающих в 10-11 классы). Документы об образовании, полученные в иностранном государстве, принимаются, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации равным соответствующему уровню образования. Документы об образовании, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской

Федерации, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются).

2.3.3. Документы, указанные в подпунктах 2.3.2.2.2. – 2.3.2.2.4 Правил, предоставляются в виде копий (скан-копий³). Документы, указанные в подпунктах 2.3.2.2.1 и 2.3.2.2.5, предоставляются в Приемную комиссию в виде оригиналлов.

2.3.4. При подаче документов родители (законные представители) поступающего предъявляют для обозрения оригиналы документов, указанных в подпунктах 2.3.2.2.2 – 2.3.2.2.3.

2.3.4.1. Родители (законные представители) поступающих, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

2.3.5. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Школы о зачислении лица для обучения в Школе. Изданию приказа о зачислении предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг и представленные документы для зачисления.

2.3.5.1. Зачисление обучающихся в 10 класс осуществляется при условии сдачи государственной итоговой аттестации по четырем образовательным предметам (по двум обязательным учебным предметам и двум другим учебным предметам по выбору) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.3.6. Родители (законные представители) поступающих, представившие в Приемную комиссию заведомо подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

2.3.6.1. Поступающим, чьи родители (законные представители) представили при подаче документов в Приемную комиссию недостоверную информацию, может быть отказано в зачислении.

3. Многокомпонентная диагностика

3.1. Для поступающих в первый класс многокомпонентная диагностика состоит из:

3.1.1. Психолого-педагогического тестирования на предмет готовности к обучению в первом классе, которое осуществляется в следующих форматах:

– индивидуальная работа детей в учебном классе, которая диагностирует готовность к Школе;

– групповая активность в игровой форме, которая позволяет определить опыт взаимодействия детей между собой и с взрослыми.

По итогам прохождения психолого-педагогического тестирования оценивается психолого-физиологическая готовность поступающего к освоению образовательной программы Школы.

3.1.2. Функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений поступающего по следующим направлениям:

³ Скан-копия – это электронная копия документа, полученная в результате преобразования документа на бумажном носителе в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов. Скан-копии документов могут быть поданы через личный кабинет абитуриента.

	Метаумение
Мышление	Логические действия
	Креативное мышление
	Критическое мышление

	Метаумение
Общение	Коммуникация
	Коллаборация

	Метаумение
Регуляция	Целеполагание
	Планирование
	Самостоятельность и самоорганизация
	Мотивация и саморегуляция

Функциональная диагностика уровня сформированности метапредметных умений оценивается по трем группам метаумений (мышление, общение, регуляция), максимальное количество баллов – 30, распределение баллов осуществляется следующим образом:

Мышление	Общение	Регуляция
8 баллов	8 баллов	14 баллов

Рейтингование поступающих осуществляется по результатам прохождения функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений при условии успешного прохождения психолого-педагогического тестирования.

3.2. Для поступающих в 2-7 классы многокомпонентная диагностика состоит из:

3.2.1. Психолого-педагогического тестирования поступающих для определения психологической готовности к успешному освоению образовательной программы ОАНО «Сколка» в формате групповой активности в игровой форме.

По итогам прохождения психолого-педагогического тестирования оценивается психологическая готовность поступающего к освоению образовательной программы Школы.

3.2.2. Предметного тестирования поступающих для определения уровня знаний по учебным предметам:

– математика, русский язык, иностранный язык (английский язык).

Оценивание каждого предмета проводится по 10-балльной шкале.

Для успешного прохождения указанного тестирования необходимо преодолеть минимальные проходные баллы: не менее 3 баллов по каждому из трех предметов, суммарно не менее 9 баллов из 30.⁴

Функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений поступающего по следующим направлениям:

⁴ Минимальные проходные баллы могут быть снижены по дополнительному решению приемной комиссии по итогам обработки результатов многокомпонентной диагностики.

	Метаумение
Мышление	Логические действия
	Креативное мышление
	Критическое мышление

	Метаумение
Общение	Коммуникация
	Коллаборация

	Метаумение
Регуляция	Целеполагание
	Планирование
	Самостоятельность и самоорганизация
	Мотивация и саморегуляция

Функциональная диагностика уровня сформированности метапредметных умений оценивается по трем группам метаумений (мышление, общение, регуляция), максимальное количество баллов – 30, распределение баллов осуществляется следующим образом:

Классы	Мышление	Общение	Регуляция
2-3	10 баллов	8 баллов	12 баллов
4-5	10 баллов	10 баллов	10 баллов
6-7	12 баллов	12 баллов	6 баллов

Рейтингование поступающих осуществляется по результатам прохождения функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений при условии успешного прохождения психолого-педагогического тестирования и успешного прохождения предметного тестирования.

3.3. Для поступающих в 8-11 классы многокомпонентная диагностика состоит из:

3.3.1. Психолого-педагогического тестирования поступающих для определения психологической готовности к успешному освоению образовательной программы ОАНО «Сколка» в формате группового собеседования.

По итогам прохождения психолого-педагогического тестирования оценивается психологическая готовность поступающего к освоению образовательной программы Школы.

3.3.2. Предметного тестирования поступающих для определения уровня знаний по учебным предметам:

– Для 8 класса математика, русский язык, иностранный язык (английский язык) и один предмет по выбору – информатика, физика, биология, профильная математика, литература, история, география;

– Для 9-11 классов математика, русский язык, иностранный язык (английский язык) и один предмет по выбору – химия, информатика, физика, биология, профильная математика, литература, история, обществознание, география;

Оценивание каждого предмета проводится по 10-балльной шкале. Для успешного прохождения указанного тестирования необходимо преодолеть минимальные проходные баллы: не менее 4 баллов по каждому из четырех предметов,

суммарно не менее 16 баллов из 40.⁵

3.3.3. Функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений поступающего по следующим направлениям:

	Метаумение
Мышление	Логические действия
	Креативное мышление
	Критическое мышление

	Метаумение
Общение	Коммуникация
	Коллаборация

	Метаумение
Регуляция	Целеполагание
	Планирование
	Самостоятельность и самоорганизация
	Мотивация и саморегуляция

Функциональная диагностика уровня сформированности метапредметных умений оценивается по трем группам метаумений (мышление, общение, регуляция), максимальное количество баллов – 30, распределение баллов осуществляется следующим образом:

Мышление	Общение	Регуляция
12 баллов	12 баллов	6 баллов

Рейтингование поступающих осуществляется по результатам прохождения функциональной диагностики уровня сформированности метапредметных умений при условии успешного прохождения психолого-педагогического тестирования и успешного прохождения предметного тестирования.

4. Формирование личного дела учащегося

4.1. С целью реализации образовательного процесса и для формирования личного дела родители (законные представители) дополнительно предоставляют в Школу следующий пакет документов⁶:

- 4.1.1. копия/скан-копия паспорта поступающего (при наличии);
- 4.1.2. оригинал личного дела обучающегося (при наличии);
- 4.1.3. документ о регистрации поступающего по месту жительства или по месту пребывания или справка о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства;
- 4.1.4. оригинал справки, содержащей информацию об успеваемости в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенный печатью другой образовательной

⁵ Минимальные проходные баллы могут быть снижены по дополнительному решению приемной комиссии по итогам обработки результатов многокомпонентной диагностики.

⁶ Предоставление документов для формирования личного дела реализуется в период приема документов для зачисления.

организации и подписью ее руководителя либо иного уполномоченного лица;

4.1.5. оригинал медицинской карты обучающегося по форме Ф-026/У с информацией о проведении прививок и заключением врача о группе здоровья и физкультурной группе на основании диспансеризации текущего года;

4.1.6. информированное добровольное согласие на виды медицинских вмешательств, включенные в Перечень определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи;

4.1.7. добровольное согласие на психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение;

4.1.8. договор оказания медицинских услуг с оператором школы;

4.1.9. согласие на обработку персональных данных и сведений, отнесенных к врачебной тайне;

4.1.10. информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство;

4.1.11. копия/скан-копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося;

4.1.12. копия/скан-копия полиса обязательного медицинского страхования обучающегося;

4.1.13. копия/скан-копия полиса добровольного медицинского страхования обучающегося (информация по вызову скорой помощи) (при наличии);

4.1.14. цветные фотографии 3*4 (2 шт.);

4.1.15. добровольное согласие на:

4.1.15.1 фото и видеосъемку, размещение, обработку и использование изображений и видеозаписей и/или другой личной информации;

4.1.15.2 участие несовершеннолетнего в мероприятиях;

4.1.15.3 выход несовершеннолетнего обучающегося;

4.1.15.4 обработку биометрических персональных данных.