

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ОАНО «Сколка»
от 29.09.2025 № 01.7-290925-1
(с изменениями, внесенными приказом
от 06.07.2026 № 01.7-060726-1)

**Правила внутреннего распорядка учащихся
Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Сколка»**

г. Москва,
территория инновационного центра
«Сколково»,
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка учащихся Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Сколка» (далее соответственно – Правила, Школа) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения к учащимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных учащихся, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243, уставом Школы.

1.2. Правила обязательны для соблюдения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями) в части, соответствующей их правовому положению, согласно законодательству Российской Федерации.

1.3. Правила и изменения к ним утверждаются директором Школы с учетом мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, и доводятся до всеобщего сведения путем размещения на официальном сайте Школы в сети Интернет.

1.4. Неотъемлемой частью Правил являются:

1.4.1. Правила поведения учащихся на учебных занятиях (приложение 1);

1.4.2. Правила поведения учащихся на выездных мероприятиях (включая выезды на площадки индустриальных партнеров Школы) (приложение 2);

1.4.3. Правила поведения учащихся на территории школы во время прогулок и занятий спортом (приложение 3);

1.4.4. Правила поведения учащихся во время самоподготовки (приложение 4);

1.4.5. Правила поведения учащихся на переменах и в свободное от учебных занятий время (приложение 5);

1.4.6. Правила поведения учащихся при организации Школой образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (приложение 6);

1.4.7. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности (приложение 7).

1.5. В вопросах, не урегулированных Правилами, Школа действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы.

2. Распорядок Школы

2.1. Общий режим работы Школы – с 8.00 до 20.00.

2.2. Занятия в Школе начинаются в 8:30 и проводятся в соответствии с утвержденным учебным расписанием, локальными нормативными актами Школы с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов, требований законодательства Российской Федерации, в том числе в области обеспечения санитарно-эпидемиологического

благополучия населения.

2.3. Приходить в Школу следует не позднее, чем за 10 – 15 минут до начала занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других учащихся.

2.4. Продолжительность академического часа в Школе составляет 40 минут. Занятия могут проводиться в течение двух академических часов подряд. Продолжительность перерывов между занятиями составляет от 10 минут до 1 часа в зависимости от учебного расписания.

2.5. Учебными днями являются понедельник – пятница. В праздничные и выходные дни учебные занятия не проводятся, за исключением мероприятий промежуточной и (или) итоговой аттестации. Итоговая и (или) промежуточная аттестация может проводиться в любые дни недели.

2.6. Особенности распорядка дня в каникулярное время, в выходные и праздничные дни устанавливаются приказом директора Школы.

2.7. Охрану и пропускной режим Школы на основании требований законодательства Российской Федерации и договора обеспечивает частное охранное предприятие. Требования сотрудников частного охранного предприятия в сфере их компетенции обязательны для исполнения учащимися и родителями (законными представителями) учащихся Школы.

2.8. Контроль соблюдения учащимися Правил, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях, правил поведения в Школе и во время внеурочных мероприятий, осуществляется педагогическими работниками Школы, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

3. Права учащихся

3.1. Учащиеся Школы имеют право на уважение их человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести, информации, свободное выражение собственного мнения и убеждений.

3.2. Учащиеся имеют академические права на:

3.2.1. получение:

- основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ;
- дополнительного образования;
- иных образовательных услуг, оказываемых Школой в соответствии с ее уставом.

3.2.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.2.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы;

3.2.4. прохождение повторной промежуточной аттестации (не более двух раз) по учебному предмету, курсу, дисциплине в сроки, определяемые Школой, в пределах текущего учебного года с момента образования академической задолженности;

3.2.5. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого Школой (наряду с обязательным получением общего образования);

3.2.6. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в Школе, в установленном порядке об освоении предметов, курсов, дисциплин;

3.2.7. каникулы в соответствии с календарным графиком;

3.2.8. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.2.9. перевод в другую образовательную организацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

3.2.10. пользование библиотечно-информационными ресурсами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

3.2.11. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3.2.12. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

3.2.13. ознакомление с уставом и разрешением Школы, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности на сайте Школы;

3.2.14. иные академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы, договором об образовании.

3.3. В целях защиты своих прав учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

3.3.1. незамедлительно сообщать информацию в органы управления Школы;

3.3.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3.3.3. использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

3.4. Мероприятия, проводимые в зданиях и на территории Школы, не должны содержать информацию, отнесенную законодательством Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, к информации, запрещенной для детей, и (или) предполагать ее распространение.

4. Обязанности учащихся

4.1. Учащиеся обязаны:

4.1.1. соблюдать требования законодательства Российской Федерации, устава

Школы, Правил и иных локальных нормативных актов Школы, органов управления Школы, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Школе и во время внеурочных и выездных мероприятий;

4.1.2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания;

4.1.3. соблюдать распорядок и режим организации образовательного процесса, принятый в Школе;

4.1.4. ликвидировать академические задолженности в сроки, определяемые Школой;

4.1.5. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4.1.6. соблюдать этику делового общения, в том числе приветливо, доброжелательно и уважительно относиться ко всем учащимся, работникам и посетителям Школы, соблюдать вежливые формы общения;

4.1.7. уважать честь и достоинство других учащихся, работников и посетителей Школы, в том числе не совершать действий по запугиванию, преследованию, понуждению к совершению каких-либо действий, не вторгаться в их частную жизнь, не допускать оскорблений, не проявлять агрессию;

4.1.8. не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

4.1.9. соблюдать правила использования средств подвижной радиотелефонной связи (мобильные телефоны, умные часы и пр., далее совместно – средства связи) в Школе согласно действующим локальным нормативным актам.

4.1.10. во время внеурочных и выездных мероприятий соблюдать следующие правила поведения:

- следовать указаниям работника Школы, ответственного за проведение мероприятия;

- знакомиться с инструкциями и правилами по технике безопасности;

- следовать установленным маршрутам, соблюдать правила пользования общественным транспортом;

- соблюдать правила личной гигиены, сообщать работнику Школы, ответственному за мероприятие, об ухудшении самочувствия или травме;

- бережно относиться к природе, культуре, местным обычаям и традициям;

- не покидать самовольно мероприятие до его окончания.

4.1.11. соблюдать порядок в столовой и иных точках питания, в том числе проявлять внимательность и осторожность при получении блюд;

4.1.12. бережно относиться к имуществу Школы, в том числе к имуществу третьих лиц, находящихся в Школе, возмещать причиненный ущерб в размере и порядке, установленном законодательством Российской Федерации, не допускать порчу имущества и намеренное искажение внешнего облика зданий и помещений Школы, а также без разрешения администрации выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений;

4.1.13. с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

4.1.14. информировать работника Школы, ответственного за осуществление

мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с учащимся или очевидцем которого он стал;

4.1.15. находиться в Школе только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид, соблюдать требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом Школы;

4.1.16. не допускать нарушений общественного порядка, в том числе использования ненормативной лексики в высказываниях, произносимых на территории Школы, прилегающих территориях и (или) иных территориях при прохождении обучения или участия в мероприятиях, а также размещенных на ресурсах в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет, содержащих обозначения и средства индивидуализации Школы, а также не допускать использование ненормативной лексики, непристойных и оскорбительных слов, выражений и образов в случаях, когда учащийся идентифицирует себя как лицо, связанное с Школой, о чем свидетельствует прямое указание своего статуса как учащегося Школы в соответствующих высказываниях, сообщениях, диалогах и (или) публикациях, ведение переписки с использованием адресов корпоративной электронной почты Школы и информационно-телекоммуникационных ресурсов, принадлежащих Школе;

4.1.17. не совершать действий, влекущих за собой опасные последствия;

4.1.18. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;

4.1.19. не предоставлять подложные (поддельные) документы;

4.1.20. не причинять вред деловой репутации Школы;

4.1.21. соблюдать требования информационной безопасности, установленные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы, при использовании цифровых ресурсов, сервисов и инфраструктуры Школы;

4.1.22. не допускать действия, которые создают или могут создавать угрозу информационной безопасности Школы, в том числе не совершать несанкционированные администрацией действия, связанные с вмешательством в работу автоматизированных систем Школы;

4.1.23. регулярно знакомиться с информацией, размещаемой на главной странице официального сайта Школы по адресу: <https://skolca.ru/information/documents>, а также с информацией о принятии, внесении изменений или отмене локальных нормативных актов Школы, распространяющихся на учащихся;

4.1.24. соблюдать требования, установленные законодательством Российской Федерации, в том числе санитарными эпидемиологическими нормами, локальными нормативными актами Школы, действующие в период режима чрезвычайной ситуации или при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, режима повышенной готовности, либо в период осуществления на соответствующей территории ограничительных мероприятий (карантина), несоблюдение которых создает угрозу причинения вреда Школе, его работникам и учащимся;

4.1.25. соблюдать правила поведения, установленные в приложениях 1-6 Правил;

4.1.26. выполнять другие обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, локальными нормативными актами Школы.

4.2. Учащимся запрещается:

4.2.1. нахождение в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения на территории Школы, пришкольной территории, а также на выездных

мероприятиях, организованных Школой;

4.2.2. употребление, приобретение, продажа или хранение алкоголя, табачных изделий, электронных сигарет, курительных смесей на территории Школы, пришкольной территории, а также на выездных мероприятиях, организованных Школой;

4.2.3. употребление, приобретение, продажа или хранение препаратов, запрещенных в Российской Федерации, в том числе наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, а также других одурманивающих веществ;

4.2.4. приобретение, продажа или хранение, любые манипуляции с оружием и взрывчатыми веществами, а также с их муляжами;

4.2.5. пронесение на территорию Школы, приобретение, продажа или хранение, любые манипуляции с любыми предметами и веществами, которые могут привести к взрывам, возгораниям или отравлению;

4.2.6. распространять ложные сведения о работниках, учащихся или посетителях Школы;

4.2.7. любые действия сексуального характера на территории Школы, пришкольной территории, а также на выездных мероприятиях, организованных Школой;

4.2.8. применение физической силы в отношении других учащихся, работников Школы и иных лиц;

4.2.9. ведение политической деятельности;

4.2.10. любая видео-, фото- и/или аудиофиксация и дальнейшее распространение видео-, фото- и/или аудиоматериалов с учащимися и работниками Школы без их предварительного согласия на это;

4.2.11. выход за пределы школьной территории во время нахождения в Школе в соответствии с расписанием, включая перерывы между учебными занятиями, без предварительного разрешения со стороны администрации Школы в лице заместителя руководителя департамента образования.

4.2.12. передача своего пропуска для использования другими лицами.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

5.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на:

5.1.1. выбор до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемых Школой;

5.1.2. ознакомление с уставом и разрешением, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности на сайте Школы;

5.1.3. ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5.1.4. защиту прав и законных интересов учащихся;

5.1.5. получение информации обо всех видах планируемых обследований

(психологических, психолого-педагогических) учащихся, выражение согласия на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказ от их проведения или участия в них, получение информации о результатах проведенных обследований учащихся;

5.1.6. иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы, договором об образовании.

5.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

5.2.1. обеспечить получение детьми общего образования;

5.2.2. регулярно знакомиться с информацией, размещаемой на главной странице официального сайта Школы по адресу: <https://skolca.ru/information/documents>, а также с информацией о принятии, внесении изменений или отмене локальных нормативных актов Школы, распространяющихся на учащихся и их родителей (законных представителей);

5.2.3. соблюдать требования локальных нормативных актов, в том числе тех, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

5.2.4. уважать честь и достоинство учащихся и работников Школы;

5.2.5. соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы, договором об образовании.

6. Поощрения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся

6.1. За безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения к учащимся и родителям (законным представителям) учащихся могут быть применены следующие виды поощрений:

6.1.1. объявление благодарности учащимся, родителям (законным представителям) учащегося;

6.1.2. направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;

6.1.3. награждение почетной грамотой и/или дипломом.

6.2. Применение мер поощрения осуществляется директором Школы по представлению кураторов, других педагогических или административных работников Школы.

7. Дисциплинарная ответственность учащихся

7.1. Дисциплинарным проступком признается неисполнение или нарушение Правил, иных локальных нормативных актов Школы, в том числе регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности.

7.2. За совершение дисциплинарного проступка к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из Школы.

7.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся:

7.3.1. по образовательным программам начального общего образования;

7.3.2. с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта);

7.3.3. во время болезни, каникул.

7.4. При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

7.5. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности установлен в приложении 7 к Правилам.

7.6. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия учащегося по причинам, указанным в подпункте 7.3.3 пункта 7.3 Правил, а также времени, необходимого для учета мнения советов в соответствии с Порядком привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности.

7.7. Меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к учащемуся в любой последовательности (очередности), независимо от того, как они перечислены в пункте 7.2 Правил.

7.8. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

7.9. Отчисление несовершеннолетнего учащегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания не допускается.

7.10. Отчисление несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

7.11. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном в Правилах порядке.

7.12. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении несовершеннолетних учащихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

7.13. Об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания должен быть проинформирован орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

7.14. Директор Школы, до истечения года со дня применения меры

дисциплинарного взыскания, имеет право снять ее с учащегося по ходатайству Дисциплинарного совета, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству совета учащихся или совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

7.15. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

7.16. За утрату, уничтожение, повреждение помещений, оборудования или другого имущества Школы, за нарушение правил его хранения и использования, повлекшее вышеуказанные последствия, учащиеся и/или их родители (иные законные представители) могут нести также материальную ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Правилам внутреннего распорядка
учащихся Общеобразовательной
автономной некоммерческой
организации «Сколка»

Правила поведения учащихся на учебных занятиях

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила регулируют нормы поведения учащихся во время учебных занятий всех типов, проводимых в Школе, в том числе:

- уроков;
- практических работ;
- лабораторных занятий (физика, химия, биология, робототехника, кулинария, занятия в лаборатории «Фаблаб» (далее – Фаблаб) и в других специализированных помещениях).

1.2. Цель настоящих правил – создание условий для безопасного, организованного и результативного образовательного процесса, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

1.3. В отдельных случаях, обусловленных спецификой занятия или требованиями техники безопасности, к учащимся могут предъявляться дополнительные требования, о которых они уведомляются педагогом заблаговременно.

2. Основные правила поведения учащихся на учебном занятии

2.1. Учащиеся обязаны приходить на занятия вовремя, без опозданий.

2.2. Учащиеся обязаны иметь при себе всё необходимое для учебного процесса, включая:

- тетради, учебники, письменные принадлежности;
- сменную обувь (при необходимости);
- специальную форму или оборудование для отдельных видов занятий (например, спортивная форма и обувь для физической культуры, халаты или защитные очки для лабораторных работ и др.).

2.3. Учащиеся обязаны соблюдать рассадку, установленную учителем/преподавателем.

2.4. Во время учебного занятия запрещается:

- разговаривать между собой без разрешения учителя;
- выкрикивать с места;
- перебивать других учащихся или учителя;
- ходить по классу или кабинету без необходимости и разрешения учителя;
- выходить из учебного помещения без разрешения учителя;
- принимать пищу, напитки или жевать жевательную резинку;
- использовать ненормативную лексику;
- допускать агрессивное или оскорбительное поведение по отношению к другим учащимся или педагогическим работникам;

- брать без разрешения чужие вещи или школьное имущество, портить имущество Школы.

3. Специальные требования к проведению практических и лабораторных работ

3.1. При проведении лабораторных и практических занятий учащиеся обязаны:

- выполнять все указания учителя и строго соблюдать инструкции по технике безопасности;
- использовать специальные средства защиты (халаты, перчатки, очки, головные уборы и др.), если это предусмотрено характером работы;
- работать только с тем оборудованием и веществами, которые разрешены педагогом;
- немедленно сообщать учителю о любой аварийной ситуации, происшествии или порче оборудования.

3.2. Запрещается:

- самостоятельно включать или выключать приборы, аппараты, вентиляцию и другое оборудование без разрешения учителя;
- пробовать на вкус химические вещества или вещества неизвестного происхождения;
- проводить опыты и эксперименты, не одобренные учителем;
- оставлять без присмотра работающие приборы, химические реактивы и другое оборудование.

3.3. При работе в Фаблабе или иных специализированных помещениях учащиеся обязаны:

- использовать защитные очки, перчатки и иные средства индивидуальной защиты;
- соблюдать установленные инструкции по эксплуатации станков, инструментов и оборудования и иные правила техники безопасности, установленные в данном помещении;
- немедленно останавливать работу при выявлении неисправности оборудования и сообщать об этом учителю.

4. Последствия нарушения настоящих правил

4.1. За несоблюдение настоящих правил к поведению на учебном занятии могут применяться следующие меры:

- индивидуальная беседа с учителем по окончании занятия;
- информирование куратора или классного руководителя;
- внесение комментария в электронный журнал, доступный для родителей (законных представителей) учащегося и администрации Школы;
- привлечение к рассмотрению ситуации социального педагога или педагога-психолога;
- инициирование процедуры применения меры дисциплинарной ответственности.

Приложение 2

к Правилам внутреннего распорядка
учащихся Общеобразовательной
автономной некоммерческой
организации «Сколка»

Правила поведения учащихся на выездных мероприятиях (включая выезды на площадки промышленных партнеров Школы)

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила регулируют поведение учащихся во время:

- организованных выездов на предприятия, организации, учреждения культуры, научно-исследовательские центры, университеты и иные площадки промышленных партнеров Школы (далее — Партнёры);
- пребывания учащихся на территории Партнёров, включая участие в образовательных, экскурсионных, производственных и иных мероприятиях;
- нахождения учащихся в пути следования к месту мероприятия и обратно.

1.2. Цель настоящих правил – обеспечение безопасности, дисциплины, сохранение репутации Школы и Партнёров, формирование у учащихся профессиональной этики и культуры поведения.

1.3. Учащиеся обязаны строго выполнять настоящие правила, а также указания сопровождающих педагогов, сотрудников Партнёра, сотрудников охраны и иных лиц, ответственных за проведение мероприятия.

1.4. В отдельных случаях Партнёры могут предъявлять дополнительные требования к поведению учащихся на своих площадках, с которыми учащиеся и сопровождающие педагоги обязаны ознакомиться заблаговременно и строго их соблюдать.

2. Подготовка к выезду

2.1. Учащиеся обязаны:

- внимательно изучить информацию о месте проведения мероприятия, установленный порядок и специфику площадки Партнёра;
- получить инструктаж по правилам поведения и технике безопасности перед выездом;
- уточнить у педагогов список необходимых для посещения документов или принадлежностей (паспорт, пропуск, блокнот, средства индивидуальной защиты и т.п.);
- соблюдать дресс-код, если он установлен Партнёром или школой для посещения конкретной площадки (например, деловой стиль, защитная одежда, закрытая обувь).

2.2. Учащиеся обязаны быть вовремя в месте сбора, определённом школой, для отправления к месту проведения мероприятия.

3. Поведение в транспорте

3.1. Во время поездки учащиеся обязаны:

- занимать места, указанные сопровождающими педагогами;
- пристёгиваться ремнями безопасности (если предусмотрено конструкцией транспорта);
- не перемещаться по салону транспортного средства без необходимости;

- сохранять тишину или говорить тихо, чтобы не отвлекать водителя;
- соблюдать чистоту в транспорте, не оставлять мусор или личные вещи.

3.2. Запрещается:

- выкрикивать, шуметь, петь громко песни, слушать музыку без наушников;
- открывать окна или двери без разрешения сопровождающего или водителя;
- вмешиваться в управление транспортным средством;
- самостоятельно выходить из транспорта без команды сопровождающего.

4. Поведение на территории Партнёра

4.1. Учащиеся обязаны:

- вести себя уважительно и вежливо по отношению к представителям Партнёра, посетителям и другим участникам мероприятия;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Партнёра, особенно касающиеся режима безопасности, конфиденциальности и коммерческой тайны;
- действовать только в составе группы и не покидать место проведения мероприятия без разрешения сопровождающего педагога или представителя Партнёра;
- выполнять все инструкции и указания сотрудников Партнёра;
- бережно относиться к имуществу Партнёра, оборудованию и экспонатам;
- не использовать мобильные телефоны и другие устройства без разрешения сопровождающего или представителя Партнёра, особенно в производственных или научных зонах;
- соблюдать нормы профессиональной и деловой этики: вежливо здороваться, не перебивать, слушать выступающих, задавать вопросы в установленное время.

4.2. Поведение в зонах с повышенной опасностью:

4.2.1. при посещении производственных цехов, лабораторий, мастерских, научных установок учащиеся обязаны:

- надевать и правильно использовать средства индивидуальной защиты (каска, халаты, очки, перчатки и т. д.), если они предусмотрены;
- находиться исключительно в разрешённых зонах;
- не трогать оборудование, приборы, материалы и сырьё без разрешения;
- незамедлительно сообщать о любых происшествиях, поломках или небезопасных ситуациях;
- не включать и не выключать оборудование самостоятельно;

4.2.2. учащимся запрещается:

- бегать, толкаться, вести себя шумно;
- пробовать вещества, продукты или материалы на вкус;
- собирать образцы или сувениры без разрешения.

4.3. Конфиденциальность и соблюдение режима

4.3.1. Учащимся запрещается:

- фотографировать, снимать видео или делать аудиозаписи без специального разрешения представителей Партнёра или сопровождающих педагогов;
- публиковать в социальных сетях или передавать третьим лицам информацию о производственных процессах, научных разработках или иных сведениях, составляющих коммерческую или служебную тайну Партнёра.

5. Этические нормы поведения

5.1. Учащиеся обязаны:

- приветствовать сотрудников Партнёра при встрече;
- использовать вежливую форму общения;

- выслушивать информацию внимательно, не перебивать выступающих;
- задавать вопросы корректно и по существу;
- не вступать в споры, провокации или конфликты;
- воздерживаться от комментариев, оценочных суждений, шуток, способных оскорбить сотрудников Партнёра или других участников мероприятия.

6. Использование мобильных устройств и техники

6.1. Использование мобильных телефонов, планшетов, фото- и видеокамер допускается только:

- в образовательных целях и с разрешения представителей Партнёра или сопровождающего педагога;
- в специально отведённое время и в разрешённых зонах.

6.2. Запрещается использовать устройства в производственных и технологических зонах, если это не предусмотрено мероприятием.

7. Ответственность за нарушение настоящих правил

7.1. За нарушение настоящих требований могут применяться следующие меры дисциплинарного воздействия:

- разъяснительная беседа с учащимся;
- информирование куратора или классного руководителя;
- уведомление родителей (законных представителей);
- внесение комментария в электронный журнал;
- ограничение участия учащегося в дальнейших выездах на площадки Партнёров;
- инициирование процедуры применения меры дисциплинарной ответственности.

7.2. В случае причинения материального ущерба Партнёру учащийся и его родители (законные представители) могут нести ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 3

к Правилам внутреннего распорядка
учащихся Общеобразовательной
автономной некоммерческой
организации «Сколка»

Правила поведения учащихся на территории школы во время прогулок и занятий спортом

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила определяют правила поведения учащихся во время нахождения на территории Школы, включая:

- организованные прогулки в установленное расписанием время;
- самостоятельные прогулки в свободное от занятий время;
- занятия физической культурой, спортом и другими видами активности на территории Школы.

1.2. Территория Школы включает в себя стадион с беговой дорожкой, футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, игровые комплексы, озеленённые зоны, насаждения редких и ценных растений, деревьев и кустарников.

1.3. Доступ на территорию Школы осуществляется по электронным пропускам и подлежит контролю сотрудников охраны и педагогических работников.

1.4. Цель настоящих правил – обеспечение безопасности учащихся, сохранности школьного имущества и создание условий для здорового отдыха и занятий физической культурой.

1.5. В отдельных случаях, связанных с проведением мероприятий или изменением погодных условий, администрация Школы вправе вводить дополнительные требования или ограничения, о которых учащиеся уведомляются заблаговременно.

2. Общие правила поведения на территории Школы

2.1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать установленные расписанием или распоряжением Школы время пребывания на территории;
- находиться только в тех зонах территории, которые разрешены для посещения учащимися;
- выполнять указания педагогов, сотрудников охраны и других работников Школы;
- соблюдать правила личной безопасности и нормы общественного порядка;
- бережно относиться ко всем элементам благоустройства, зелёным насаждениям, спортивному и игровому оборудованию.

2.2. Учащиеся обязаны вести себя спокойно и уважительно по отношению к другим учащимся, педагогам и работникам Школы.

2.3. При выявлении любых нарушений безопасности (повреждения ограждений, оборудования, скользкие или опасные участки территории, обнаружение подозрительных предметов) учащиеся обязаны незамедлительно сообщить об этом педагогу или сотруднику охраны.

3. Правила безопасности во время прогулок и активного отдыха

3.1. Во время нахождения на территории Школы запрещается:

- выходить за пределы ограждённой территории Школы без разрешения педагогов или администрации;
- бегать вне специально предназначенных для этого мест (беговых дорожек, спортивных площадок) при большом скоплении учащихся;
- самостоятельно залезать на конструкции, не предназначенные для игр или занятий спортом (заборы, деревья, крыши построек, хозяйственные постройки);
- играть в подвижные игры вблизи зелёных насаждений редких и охраняемых видов растений;
- срывать листья, ветви, цветы, плоды с деревьев, кустарников и иных насаждений, особенно охраняемых видов;
- разжигать огонь, курить или использовать любые открытые источники пламени;
- использовать спортивное или игровое оборудование не по назначению;
- толкать других учащихся, совершать опасные приёмы, подножки, броски предметов, драться;
- пользоваться самодельными спортивными снарядами или тренажёрами, не одобренными педагогами;
- оставлять без присмотра личные вещи или спортивный инвентарь.

3.2. При проведении организованных прогулок учащиеся обязаны:

- оставаться в зоне видимости сопровождающего педагога;
- соблюдать дисциплину и не покидать группу без разрешения педагога;
- выполнять все указания педагога по организации прогулки и занятий физической активностью.

4. Использование спортивных сооружений и оборудования

4.1. Использование спортивных площадок и оборудования разрешается:

- в сопровождении педагога во время уроков физической культуры или организованных спортивных мероприятий;
- самостоятельно — в свободное от занятий время, при условии соблюдения правил безопасности и назначения оборудования.

4.2. Учащиеся обязаны:

- осматривать оборудование перед использованием на предмет повреждений и сообщать педагогам или работникам Школы о выявленных дефектах;
- соблюдать инструкции педагогов по эксплуатации спортивного оборудования;
- пользоваться спортивным инвентарём строго по назначению.

4.3. Запрещается:

- одновременно находиться на спортивных снарядах большому числу учащихся, если это не предусмотрено конструкцией оборудования;
- использовать спортивный инвентарь для действий, не связанных с его прямым назначением;
- бросать спортивные снаряды вне игровых площадок или в скопление людей.

5. Правила поведения в зелёных зонах

5.1. Учащимся запрещается:

- ломать ветви деревьев и кустарников;
- топтать газоны, кроме специально разрешённых для прогулок участков;

- устраивать игры или спортивные соревнования вблизи редких или охраняемых растений;

- мусорить, оставлять упаковки, бутылки, иные отходы.

5.2. Учащиеся обязаны сохранять чистоту территории и пользоваться урнами для мусора.

6. Поведение в свободное от занятий время

6.1. При самостоятельном пребывании на территории Школы во внеурочное время учащиеся обязаны:

- соблюдать тишину вблизи учебных корпусов, если в них проходят занятия;

- не создавать скоплений людей, мешающих проходу других учащихся или сотрудников;

- при возникновении конфликтов немедленно обращаться к педагогам или сотрудникам охраны.

6.2. В тёмное время суток или в условиях плохой видимости, а также после 18.00 нахождение учащихся на территории Школы без сопровождения педагогов запрещено.

7. Ответственность за нарушение настоящих правил

7.1. За нарушение настоящих требований могут применяться следующие меры дисциплинарного воздействия:

- замечание со стороны педагогов или сотрудников охраны;

- индивидуальная разъяснительная беседа;

- информирование куратора или классного руководителя;

- уведомление родителей (законных представителей);

- внесение комментария в электронный журнал;

- временное ограничение доступа к отдельным спортивным или прогулочным зонам;

- инициирование процедуры применения меры дисциплинарной ответственности.

Приложение 4

к Правилам внутреннего распорядка
учащихся Общеобразовательной
автономной некоммерческой
организации «Сколка»

Правила поведения учащихся во время самоподготовки**1. Общие положения**

1.1. Самоподготовка является обязательной частью учебного процесса в Школе и направлена на выполнение учащимися домашних заданий, подготовку к урокам, проектной и исследовательской деятельности, углублённое изучение предметов, ликвидацию пробелов в знаниях.

1.2. Для проведения самоподготовки в Школе выделяются специальные временные слоты в расписании и оборудованные учебные кабинеты.

1.3. Цель настоящих правил – организация дисциплинированного, продуктивного и безопасного пребывания учащихся во время самоподготовки.

1.4. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы. Школа вправе вносить изменения или дополнения в настоящие требования в зависимости от организации образовательного процесса и установленных образовательных программ.

2. Общие правила поведения во время самоподготовки

2.1. Учащиеся обязаны:

- приходить в кабинет самоподготовки вовремя, согласно расписанию;
- иметь при себе необходимые учебники, тетради, канцелярские принадлежности, оборудование или материалы для выполнения заданий или проектов;
- выполнять задания, данные педагогами, или самостоятельно готовиться к предстоящим урокам;
- соблюдать тишину и не мешать другим учащимся работать;
- соблюдать требования педагогов и сотрудников Школы, ответственных за проведение самоподготовки;
- бережно относиться к школьному имуществу, оборудованию и учебным материалам.

2.2. Запрещается:

- разговаривать без необходимости или громко обсуждать личные темы, отвлекая других учащихся;
- использовать мобильные телефоны и иные средства связи в развлекательных целях;
- играть в настольные или компьютерные игры, просматривать видео, слушать музыку без разрешения педагога;
- перемещаться по кабинету или выходить из него без разрешения педагога;
- использовать школьную оргтехнику и компьютеры без разрешения педагогов;
- принимать пищу или напитки в кабинетах самоподготовки, если это не предусмотрено особыми условиями.

3. Рекомендации для эффективной самоподготовки

3.1. Перед началом самоподготовки:

- составь список заданий, которые необходимо выполнить в первую очередь;
- оцени время, необходимое для каждого задания, чтобы спланировать работу.

3.2. Во время самоподготовки:

- начинай работу с самых сложных или срочных заданий;
- разделяй большие задания на маленькие части и выполняй их поэтапно;
- если что-то непонятно, обращай за помощью к педагогу или учащимся, соблюдая при этом тишину;
- следи за осанкой и устрой рабочее место удобно и аккуратно;
- делай короткие перерывы (2–3 минуты) каждые 30–40 минут работы, если это позволяет режим самоподготовки.

3.3. После завершения самоподготовки:

- проверь выполненные задания на наличие ошибок;
- подготовь рабочее место к следующему занятию: убери учебники, тетради, принадлежности;
- оцени, какие задания остались невыполненными, и спланируй время для их завершения.

4. Взаимоотношения учащихся во время самоподготовки

4.1. Учащиеся обязаны:

- относиться к товарищам с уважением;
- не отвлекать других учащихся от работы;
- соблюдать корректность в общении, не использовать грубые или оскорбительные выражения;
- сотрудничать при выполнении коллективных или групповых заданий, если это предусмотрено педагогом.

5. Ответственность за нарушение настоящих правил

5.1. За нарушение настоящих требований к поведению во время самоподготовки могут применяться следующие меры дисциплинарного воздействия:

- замечание со стороны педагога;
- разъяснительная беседа;
- информирование куратора или классного руководителя;
- уведомление родителей (законных представителей);
- внесение комментария в электронный журнал;
- временное ограничение доступа к школьной технике;
- инициирование процедуры применения меры дисциплинарной ответственности.

Приложение 5

к Правилам внутреннего распорядка
учащихся Общеобразовательной
автономной некоммерческой
организации «Сколка»

Правила поведения учащихся на переменах и в свободное от учебных занятий время

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила регулируют поведение учащихся во время перемен, а также в свободное от учебных занятий время на территории Школы и в помещениях Школы.

1.2. Цель настоящих правил – создание безопасной, комфортной и доброжелательной атмосферы в образовательной организации, а также условий для эффективной организации учебного процесса и отдыха учащихся.

2. Общие правила поведения во время перемен

2.1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать общепринятые нормы вежливого и культурного поведения;
- проявлять уважение к педагогическим работникам, сотрудникам Школы, посетителям и другим учащимся;
- соблюдать правила личной гигиены;
- бережно относиться к имуществу Школы и личным вещам других лиц.

2.2. Во время перемен запрещается:

- бегать по коридорам, лестницам, вестибюлям, особенно в местах с повышенным скоплением людей;
- толкаться, участвовать в драках, играх, сопряжённых с риском травматизма (борьба, подножки, удары и т. п.);
- использовать спортивный инвентарь вне спортивных залов или специально отведённых мест без разрешения педагогов;
- шуметь, громко кричать, свистеть или создавать иные звуковые помехи, нарушающие порядок в Школе;
- выбегать в коридор во время занятий в других классах, если перемена установлена только для данного класса или группы;
- самостоятельно включать или выключать осветительные приборы, электроприборы, аппаратуру;
- открывать окна без разрешения педагогов или иных работников Школы;
- приносить и употреблять пищу или напитки в учебных кабинетах, не предназначенных для приёма пищи.

2.3. Учащиеся обязаны соблюдать указания педагогов, сотрудников охраны и иных работников Школы, в том числе:

- выполнять распоряжения относительно порядка нахождения в помещении или на территории Школы;
- незамедлительно покидать помещения, если об этом объявлено педагогом или сотрудником Школы.

3. Особенности поведения в свободное от учебных занятий время

3.1. Под свободным временем понимается нахождение учащегося в Школе в те периоды, когда у него нет учебных занятий, но в Школе продолжается образовательный процесс для других учащихся.

3.2. В указанные периоды учащиеся обязаны:

- вести себя спокойно, без лишнего шума и громких разговоров;
- не ходить по коридорам или другим помещениям без необходимости, чтобы не мешать проведению учебных занятий в других классах или группах;
- не заходить в учебные кабинеты без разрешения педагогов или администрации Школы;
- находиться в специально отведённых местах (холлах, рекреациях, библиотеке или иных помещениях, определённых администрацией Школы) или, при необходимости, в сопровождении педагогов или сотрудников Школы;
- при нахождении в библиотеке соблюдать установленные в ней правила поведения: вести себя тихо, бережно обращаться с книгами и оборудованием, соблюдать порядок.

3.3. Запрещается:

- включать аудио- и видеоаппаратуру, создающую звуковой фон, мешающий учебному процессу;
- активно бегать, играть в подвижные игры в коридорах и рекреациях в то время, когда в соседних помещениях проходят учебные занятия;
- отвлекать сотрудников Школы и педагогов без уважительной причины;
- устраивать сборища или громкие беседы возле учебных кабинетов, в которых проходят занятия;
- использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и др.) в развлекательных целях вне установленных для этого мест и времени, если это нарушает учебный процесс других учащихся.

4. Ответственность за нарушение настоящих правил

4.1. За нарушение настоящих требований могут применяться следующие меры дисциплинарного воздействия:

- замечание педагога или сотрудника Школы;
- разъяснительная беседа с учащимся;
- информирование куратора или классного руководителя;
- уведомление родителей (законных представителей);
- внесение комментария в электронный журнал;
- временное ограничение пребывания в определённых помещениях Школы;
- инициирование процедуры применения меры дисциплинарной ответственности.

Приложение 6

к Правилам внутреннего распорядка
учащихся Общеобразовательной
автономной некоммерческой
организации «Сколка»

Правила поведения учащихся при организации Школой образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила определяют порядок организации учебной деятельности и нормы поведения учащихся при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее — дистанционный формат).

1.2. Цель настоящих правил — обеспечение дисциплины, качества образовательного процесса, безопасности участников образовательных отношений и соблюдения норм этики при взаимодействии в цифровой среде.

1.3. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы в период обучения в дистанционном формате.

1.4. В отдельных случаях администрация Школы или учителя вправе вводить дополнительные требования или уточнения к проведению учебных занятий в дистанционном формате. Учащиеся обязаны быть с ними ознакомлены и исполнять их.

2. Подготовка к занятию

2.1. Учащийся обязан за 5–10 минут до начала занятия подготовить рабочее место:

- обеспечить тишину и порядок в помещении;
- подготовить необходимые учебные материалы: учебники, тетради, письменные принадлежности, рабочие тетради, дополнительные учебные пособия;
- проверить исправность технических средств связи (компьютера, планшета, наушников, микрофона, камеры) и стабильность интернет-соединения.

2.2. Камера должна быть установлена так, чтобы учитель видел учащегося в полный рост сидя за рабочим местом. Изображение должно быть чётким, без использования фото- или видеофильтров.

2.3. Внешний вид учащегося во время занятия должен быть аккуратным и опрятным:

- допускается удобная одежда, соответствующая деловому или повседневному стилю;
- запрещается находиться на занятии в пижаме, нижнем белье или в положении лёжа либо полужёла.

3. Поведение во время онлайн-занятия

3.1. Учащийся обязан подключаться к занятию своевременно. В случае опоздания учащийся подключается к занятию тихо, не нарушая его ход, и включается в работу. О причине опоздания необходимо сообщить учителю после урока либо по запросу учителя.

3.2. Во время урока учащемуся запрещается:

- разговаривать на посторонние темы;
- шуметь, смеяться, создавать шумовые помехи;
- заниматься посторонними делами, не связанными с учебным процессом;
- использовать общий чат для сообщений, не относящихся к теме урока;
- самостоятельно отключать или прерывать Интернет-соединение;
- отключать звук или видеоизображение у других участников или у учителя.

3.3. Учащийся обязан:

- внимательно слушать объяснения учителя;
- относиться с уважением к педагогам и одноклассникам;
- задавать вопросы учителю только с разрешения учителя и, как правило, после изложения учебного материала;
- уважительно относиться к ответам одноклассников, не перебивать выступающих;
- следить за своей речью, не использовать ненормативную лексику.

3.4. Во время урока учащийся обязан использовать урочное время исключительно для учебных целей.

3.5. Вопросы или ответы учащийся озвучивает только после того, как получит разрешение учителя. Для обозначения желания задать вопрос или ответить учащийся обязан использовать функцию «поднять руку» или иной установленный способ уведомления учителя.

3.6. Отключение камеры и завершение участия в онлайн-занятии допускается только после официального завершения урока по команде учителя.

4. Организация перерывов

4.1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

- навести порядок на рабочем месте;
- подготовить необходимые материалы к следующему занятию.

4.2. Приём пищи допускается только в специально отведённое для этого время согласно расписанию. Жевание жевательной резинки во время занятия запрещается.

5. Использование цифровых технологий и безопасность данных

5.1. При обучении в дистанционном формате учащемуся запрещается:

- копировать, записывать, воспроизводить или распространять видео- или аудиозаписи онлайн-уроков без предварительного согласия учителя, проводившего занятие;
- публиковать в сети Интернет или передавать третьим лицам записи уроков без согласия учителя и администрации Школы.

5.2. В случае технических сбоев или неполадок в работе оборудования учащийся обязан:

- самостоятельно или с помощью родителей связаться с учителем и сообщить о возникшей проблеме;
- при необходимости дожидаться инструкций от учителя или технической поддержки Школы.

6. Передача выполненных заданий

6.1. Классная работа, выполненная во время урока, должна быть отправлена учителю в виде фотографии или иного цифрового файла сразу по окончании урока,

если это предусмотрено форматом урока.

6.2. Домашнее задание должно быть передано учителю для проверки в установленные сроки, строго до времени, указанного учителем. Нарушение сроков сдачи домашнего задания возможно только по уважительной причине и по согласованию с учителем.

7. Ответственность учащихся

7.1. За нарушение настоящих правил к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

Приложение 7

к Правилам внутреннего распорядка
учащихся Общеобразовательной
автономной некоммерческой
организации «Сколка»

Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности

1. Лицо, которому стал известен факт совершения учащимся дисциплинарного проступка, составляет служебную записку о его обнаружении на имя директора Школы.

2. Днем обнаружения дисциплинарного проступка признается день, когда о совершении проступка стало известно директору Школы.

3. Рассмотрение вопроса о применении меры дисциплинарного взыскания осуществляется с участием Дисциплинарного совета, если иное не установлено директором Школы.

4. До применения меры дисциплинарного взыскания директор Школы либо иной работник по поручению директора Школы

4.1. вправе:

4.1.1. запросить письменные объяснения у учащегося (у несовершеннолетнего учащегося – в присутствии родителя (родителей) (законного (законных представителя (представителей);

4.1.2. направить учащемуся посредством электронной информационной образовательной среды Школы уведомление о предоставлении письменных объяснений (при наличии);

4.2. получает характеристику учащегося от куратора.

5. Учащийся представляет письменное объяснение, а также документы, подтверждающие уважительную причину (болезнь или иные обстоятельства) неисполнения (ненадлежащего исполнения) им обязанностей учащегося (при наличии), в течение трех рабочих дней со дня получения письменного (электронного) уведомления о предоставлении письменных объяснений, по истечении которых составляется акт об отказе учащегося предоставить объяснения.

В письменном объяснении учащийся в свободной форме дает пояснения по факту совершения дисциплинарного проступка, в том числе может признавать вину в совершении дисциплинарного проступка, возражать против применения дисциплинарного взыскания, ссылаться на наличие обстоятельств, смягчающих или исключающих дисциплинарную ответственность, защищаться иными средствами и способами, не запрещенными законодательством Российской Федерации. К письменным объяснениям могут быть приложены любые документы и материалы, относящиеся к событию дисциплинарного проступка.

Если по истечении трех учебных дней письменное объяснение учащимся не представлено или учащийся отказался от представления письменного объяснения, то составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем тремя лицами.

Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения к нему меры дисциплинарного взыскания.

6. В ходе дисциплинарного производства учащиеся и их родители (законные представители) имеют право:

6.1. быть заслушанными на заседании Дисциплинарного совета (если вопрос выносится на рассмотрение Дисциплинарного совета);

6.1.1. представлять пояснения и ходатайства;

6.1.2. заявлять отводы членам Дисциплинарного совета при наличии оснований;

7. Решение о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности оформляется приказом директора Школы на основании служебной записки, письменного объяснения (при наличии), мнения Дисциплинарного совета (если вопрос рассматривался на заседании Дисциплинарного совета), иных документов (при наличии).

8. Проект приказа о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности и копии документов направляются директором департамента социального благополучия в совет учащихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Советы рассматривают в течение семи учебных дней со дня получения проекта приказа о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности и копий документов и направляют директору департамента социального благополучия мотивированное мнение в письменной форме.

Мнение советов, представленное в семидневный срок, учитывается директором Школы при принятии решения о возможности наложения на учащегося дисциплинарного взыскания, но не является для Школы обязательным.

Мнение советов, не представленное в семидневный срок, не учитывается.

9. Приказ (выписка из приказа) о применении меры дисциплинарного взыскания доводится заместителем руководителя департамента образовательных программ до сведения учащегося, одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося.

Копия приказа (выписки из приказа), преобразованная в электронную форму, может быть направлена учащемуся на корпоративную электронную почту, а родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося – на электронный адрес, указанный в качестве контактных данных.

Отказ учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося явиться и (или) ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под подпись оформляется соответствующим актом. Акт подписывается не менее чем тремя лицами, присутствующими при фиксации факта неявки или отказа от ознакомления с приказом в установленный срок.